

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

เลขที่ 79 หมู่ 4 แขวงสายไหม เขตสายไหม

จังหวัด กรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา 10103006

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป





ประกาศ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม
เรื่อง รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนจึงจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้สำหรับดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562 จึงประกาศให้ใช้เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2562

(นางวาทิตาเอกวันชัย ตะวันเย็น)
กรรมการบริหาร (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(นายปัญญาชัย ขำสนิท)
กรรมการบริหาร (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(นางสาววันเพ็ญ บันพุ่มโพธิ์)
กรรมการบริหาร (ผู้แทนครู)

(นางระพีพรรณ ญาติทอง)
กรรมการบริหาร (ผู้แทนผู้ปกครอง)

(นายพิภพ ผ่องสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

สารบัญ

หน้า

คำนำ สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร	1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
ส่วนที่ 2	รายงานผลการประเมินตนเอง	2
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	2
	ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3
	ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา	14

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม รหัส 10103006 ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอยสายไหม 39 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-2536-0188 โทรสาร 0-2536-0188 e-mail psaimai@hotmail.com website <http://www.pongsuwansaimai.org> ได้รับการจัดตั้ง เมื่อ 16 พฤษภาคม ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนตั้งแต่เตรียมอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 868 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- 1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษาระดับ ดีเลิศ
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - 2.1 โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 - 2.2 โครงการคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2.3 โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ
 - 2.4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.5 โครงการจัดสรรบุคคลากรทางการศึกษา
 - 2.6 โครงการพัฒนาและบริหารงานหลักสูตร
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
 - 3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการทักษะส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการป้องกันช่วยเหลือตนเองจากสถานการณ์ติดอยู่ในรถตู้ อัคคีภัย และภัยพิบัติทางธรรมชาติ (ไฟไหม้ แผ่นดินไหว น้ำท่วม)
 - 3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) เพื่อพัฒนาครูและผู้เรียน
 - 3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูด้านทักษะการตั้งคำถามตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม
 - 3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมผู้เรียนและครูให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 - 3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(นายพิภู ผ่องสุวรรณ)

13 มิถุนายน พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม รหัส 10103006 ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอย สายไหม 39 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัด กรุงเทพมหานครรหัสไปรษณีย์ 10220 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโทรศัพท์ 0-2536-0188 โทรสาร 0-2536-0188 e-mail psaimai@hotmail.com website <http://www.pongsuwansaimai.org> ได้รับการจัดตั้ง เมื่อ 16 พฤษภาคม ปี พ.ศ. 2550 เปิดสอนตั้งแต่เตรียมอนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร	จำนวน	7	คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน	38	คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	8	คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน	14	คน
รวม	จำนวน	56	คน

3. ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน	26	คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	305	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	522	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	15	คน
รวม	จำนวน	868	คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา

ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดคำนวณ การใช้เหตุผล สำหรับผู้เรียนที่อ่านไม่คล่องได้รับการพัฒนาโดยครูจัดเวลาให้อ่านตามความเหมาะสม เช่น ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เป็นต้น มีมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง มีห้องสมุด บัณฑิตภายในและภายนอกห้องเรียน

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการคิดในด้านต่างๆ ได้แก่ การคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทุกรายวิชา โดยใช้คำถาม โครงงาน แบบฝึกคณิตคิดเร็ว และแบบทดสอบที่มีมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT)

ก่อนสิ้นปีการศึกษาผู้เรียนร่วมจัดแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้โดยการนำเสนอ โครงงาน ผลงานและจำหน่ายสิ่งประดิษฐ์ อาหาร จากนั้นนำรายได้สู่สาธารณกุศล

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยเน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยมีกิจกรรมวันพระประจำโรงเรียนและวันสำคัญต่างๆ ผู้เรียนได้ใส่บาตรพระภิกษุสงฆ์ รับประทานอาหารมังสวิรัตทุกวันพุธ สวดมนต์ นั่งสมาธิ และแผ่เมตตา ทุกวันเครื่องอุปโภคบริโภคที่ได้จากการใส่บาตรสู่สาธารณกุศล รวมทั้งเน้นมารยาทในด้านการเดิน การนั่ง การยืน การพูดและการทำความเคารพผู้สูงวัยกว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าค่าย พุทธบุตรเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สร้าง ภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันสิ่งที่เป็นอบายมุข มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและการดูแล สุขภาวะทางร่างกาย โดยมีกิจกรรมตรวจสุขภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น มีแบบบันทึกการดื่มนมมีการประเมินความ เจริญเติบโตของผู้เรียนในระยะปีละสาม สัปดาห์ให้ผู้เรียนออกกำลังกาย มีกิจกรรมกีฬาสี และทดสอบสมรรถภาพทาง กายทุกระดับชั้นรวมถึงส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการป้องกันช่วยเหลือตนเองจากการติดอยู่ในรถตู้ ตกน้ำ และอัคคีภัยโดย จัดหาวิทยากรภายนอกเข้ามาสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตามสถานการณ์จำลอง

ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านของ แต่ละระดับชั้น ผู้เรียนสามารถเขียนสื่อสารวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสิ่งที่ไม่พึงประสงค์รวมถึงโทษและพิษภัยของอบายมุขต่างๆ รักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา ดนตรี มีมารยาทในสังคมยอมรับกฎกติกา ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี จากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยดังตาราง

ตารางที่ 1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 (519 คน)

รายวิชา	จำนวนเต็ม(คน)	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละผ่าน
ภาษาไทย	519	434	83.62
คณิตศาสตร์	519	435	83.81
วิทยาศาสตร์	519	440	84.77
สังคมศึกษา ฯ	519	420	80.92
ประวัติศาสตร์	519	386	74.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	519	452	87.09
ศิลปะ	519	446	85.93
การงานอาชีพฯ	519	463	89.21
ภาษาต่างประเทศ	519	324	62.42
อาเซียนศึกษา	519	355	68.40
สนทนาภาษาอังกฤษ	519	387	74.56
หน้าที่พลเมือง	519	468	90.17
รวมเฉลี่ยทุกวิชา			80.43

1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (15 คน)

วิชา	จำนวนเต็ม(คน)	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละผ่าน
ภาษาไทย	15	14	93.33
คณิตศาสตร์	15	12	80.00
วิทยาศาสตร์	15	9	60.00
สังคมศึกษา ฯ	15	14	93.33
ประวัติศาสตร์	15	13	86.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	15	14	93.33
ศิลปะ	15	13	86.67
การงานอาชีพฯ	15	15	100.00
ภาษาต่างประเทศ	15	5	33.33
อาเซียนศึกษา	15	5	33.33
สนทนาภาษาอังกฤษ	15	14	93.33
หน้าที่พลเมือง	15	12	80.00
ภาษาไทย(เพิ่มเติม)	15	12	80.00
คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม)	15	14	93.33
ภาษาจีน	15	13	86.67
รวมเฉลี่ย			79.56

ตารางที่ 2 ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียน (จำนวนนักเรียนทั้งหมด 534 คน)

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ(ผ่านเกณฑ์)
ประถมศึกษาปีที่ 1	128	117	91.40
ประถมศึกษาปีที่ 2	85	83	97.64
ประถมศึกษาปีที่ 3	89	81	91.01
ประถมศึกษาปีที่ 4	80	73	91.25
ประถมศึกษาปีที่ 5	71	68	95.77
ประถมศึกษาปีที่ 6	66	62	93.93
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	15	100
		เฉลี่ยร้อยละ	94.42

ตารางที่ 3 ผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จำนวนนักเรียนทั้งหมด 534 คน)

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ(ผ่านเกณฑ์)
ประถมศึกษาปีที่ 1	128	128	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	85	85	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	89	89	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	80	80	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	71	71	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	66	66	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	15	100
		เฉลี่ยร้อยละ	100

ตารางที่ 4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
(จำนวนนักเรียนทั้งหมด 534 คน)

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ(ผ่านเกณฑ์)
ประถมศึกษาปีที่ 1	128	121	94.53
ประถมศึกษาปีที่ 2	85	85	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	89	89	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	80	80	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	71	71	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	66	66	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	15	100
		เฉลี่ยร้อยละ	99.21

ตารางที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(จำนวนนักเรียนทั้งหมด 534 คน)

ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	จำนวนนักเรียนผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ(ผ่านเกณฑ์)
ประถมศึกษาปีที่ 1	128	125	97.65
ประถมศึกษาปีที่ 2	85	71	83.52
ประถมศึกษาปีที่ 3	89	81	91.011
ประถมศึกษาปีที่ 4	80	80	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	71	70	98.59
ประถมศึกษาปีที่ 6	66	66	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	14	93.33
		เฉลี่ยร้อยละ	94.87

ตารางที่ 6 ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.30	42.50	40.09	48.95
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	61.65	44.82	43.93	51.24
คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	59.59	43.10	43.24	49.29
คะแนนเฉลี่ยของภาค	61.65	44.82	43.93	51.24
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	55.9	37.50	39.93	39.24

ตารางที่ 7 ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.40	24.80	34.14	31.14
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	60.40	36.82	39.31	36.51
คะแนนเฉลี่ยของสังกัด	53.81	30.4	35.82	31.91
คะแนนเฉลี่ยของภาค	64.55	36.82	39.31	36.51
คะแนนเฉลี่ยของประเทศ	54.42	30.04	36.1	29.45

4. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านตามเกณฑ์ของโรงเรียน(ร้อยละ 70) มีคะแนนเฉลี่ย 80.13 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 79.56 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติในวิชาภาษาไทยโดยมีคะแนนเฉลี่ย 63.30 และสำหรับวิชาอื่นๆดังต่อไปนี้ คือ วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 42.50 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 40.09 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 48.95 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติในวิชาคณิตศาสตร์โดยมีคะแนนเฉลี่ย 26.13

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีทักษะชีวิตในการช่วยเหลือตนเองในเวลาคับขันมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีมารยาทในด้านต่างๆ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน มีความเสียสละทรัพยากรส่วนตัว เครื่องอุปโภคและบริโภคให้แก่ผู้ด้อยโอกาสที่ โรงเรียนวัดลำมหาเมฆ และมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์ รามราชชนนี และร่วมบริจาคสมทบทุนซื้อเครื่องมือแพทย์โรงพยาบาลศิริราช

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)ในวิชาวิทยาศาสตร์

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- มีความเสียสละทรัพยากรส่วนตัว เครื่องอุปโภคและบริโภคให้แก่ผู้ด้อยโอกาสที่ โรงเรียนวัดลำมหาเมฆ และมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และร่วมบริจาคสมทบทุนซื้อเครื่องมือแพทย์โรงพยาบาล

ศิริราช

- กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.ระดับคุณภาพดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

จากการที่สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ตามเกณฑ์ จึงสามารถพัฒนาคุณภาพเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีโครงสร้างหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านซึ่งได้เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายได้มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านซึ่งได้เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง โดยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กับผู้เรียน เช่น วายน้ำ ดนตรีสากล นาฏศิลป์เทควันโด ภาษาจีน ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาहरषा ทั้งยังได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรโดยจัดอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่องได้มีการจัดสรรบุคลากรครบตามอัตรากำลัง จัดให้มีการนิเทศภายในทุกภาคเรียนจากการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามที่ระบุไว้โดยส่งครูบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาส่งผลให้ครู บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีการเทศการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา สถานศึกษา มีสภาพสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยมีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนน่าอยู่ ร่มรื่น สะอาดสวยงามเป็นระเบียบ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียนมีสภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและปลอดภัย มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภคมีความสมบูรณ์และปลอดภัย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังให้บริการแก่ชุมชนที่มาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัยโรงเรียนได้ประเมินตามแผนการปฏิบัติงานตามประเด็นดังนี้ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้มีวิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการใช้ชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาคือ มุ่งผลิตผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด การสื่อสารภาษาอังกฤษ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีความรู้คู่คุณธรรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและแผนการศึกษาชาติรวมทั้งได้จัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการประเมินตนเองเป็นระยะและพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ชุมชน ผู้เรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนทางด้านผลการเรียน ความประพฤติ ผลการสอบเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้ระบุไว้ สามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาได้นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการสรรหาบุคลากรให้ตรงตามความสามารถ เพียงพอต่อตำแหน่งของโรงเรียน และนำผลการปฏิบัติงานมาประเมิน เพื่อปรับเลื่อนขั้นเงินเดือน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านความประพฤติ ด้านเพื่อนของผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายในของครูผู้สอนตามรายวิชาเป็นรายบุคคล การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามที่ระบุไว้โดยส่งครูบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาส่งผลให้ครู บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นโยบายสนับสนุนเพื่อการบริหารงาน ได้แก่ การติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายได้สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการมีการสนับสนุนเทคโนโลยีสำหรับการเรียน ได้แก่ จัดให้มี Smart Classroom เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล และมีการติดตั้ง wifi ไว้ภายในอาคารเรียน และมีห้องประกอบอาคารได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	มีการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพ ครูร้อยละ 87.5 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพมีจำนวนมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี มีจำนวนชั่วโมงอบรมโดยเฉลี่ย 45.07 ชั่วโมงต่อคนต่อปี
การนิเทศการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูร้อยละ 100 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีถึงดีมาก
การมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน <u>ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</u> 1.โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ชุมชนและสังคม ร้อยละ 81.34 2.การจัดการเรียนรู้ 2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนปฏิบัติจริง ร้อยละ 82.71 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80.65 2.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยการหมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตาม ร้อยละ 82.36 2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน ร้อยละ 86.13 2.5 การเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และชุมนุมต่างๆตามความสนใจร้อยละ 85.79 3.โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและความสามารถพิเศษกับหน่วยงานต่างๆตามความสนใจร้อยละ 81.34

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
	4.โรงเรียนเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ร้อยละ 82.36 <u>ด้านนักเรียน</u> 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 83.22 2.ผลงานของนักเรียนและความสามารถในการจัดการ การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆของนักเรียน ร้อยละ 84.59 <u>ด้านครู</u> 1.ให้ความรัก ความสนใจและดูแลเอาใจใส่นักเรียนร้อยละ 88.18 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 82.71 <u>กิจกรรมและวิชาชีพที่ทางโรงเรียนจัดให้ร้อยละ 82.49</u> 1.การบริหารโดยใช้โยคะ2.การว่ายน้ำ3.การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 4.การเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ5.การเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับสถาบันภาษาहरषा6.การเรียนรู้ดนตรีสากล7.การเรียนรู้ภาษาจีน8.การเรียนรู้เทควันโด <u>การจัดกิจกรรมประจำวันให้นักเรียนร้อยละ 85.65</u> 1.สร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผ่านกิจกรรมยามเช้าทุกวัน 2.กิจกรรมวันพระประจำโรงเรียน(ทุกวันพุธ) 3.ฝึกฝนด้านกีฬามารยาท โดยการปฏิบัติจริง 4.ฝึกฝนให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ โดยผ่านกิจกรรมประจำวัน 5.ส่งเสริมทักษะในการจัดการและการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกในการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3. จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามและประเมินผลการทำงานทั้งเรื่องคุณภาพของวิชาการกระบวนการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการวางแผนจัดสรรหาบุคลากรเพียงพอและเหมาะสมตรงความสามารถ สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ อาคาร และสถานที่แข็งแรงและปลอดภัย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีอุปกรณ์เครื่องใช้เพียงพอแก่นักเรียน

4. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครอง ชุมชน และพัฒนาทักษะการจัดประสบการณ์เรียนการสอนแบบ Active Learning อีกทั้งทักษะการตั้งคำถามตามแนวทางทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดและประสบการณ์เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาได้ประเมินตามแผนการปฏิบัติงานตามประเด็นดังนี้ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระบบระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีชาวพุทธ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินโครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ออกแบบวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง ทำงานเป็นกลุ่ม ระบุการใช้สื่อการสอนในแต่ละคาบเรียน จัดห้องเรียน smart classroom ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นหาความรู้ได้ตลอดเวลา ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากการใช้โทรศัพท์มือถือ กำหนดแหล่งการเรียนรู้ตามความเหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียน เช่น มุมการอ่าน มุมคณิตศาสตร์ เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ สวนพฤกษศาสตร์ และสนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น วัดสายไหม ชมโขมพระราชนิเวศน์มฤคทายวันแห่งประเทศไทย สวนสัตว์เขาพังเหย คัดสัสนาเนีย พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระเกียรติ ปทุมธานี และเชิญวิทยากรจากสถานีตำรวจนครบาลสายไหมมาให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเล่นเกม และใช้สื่อเสริมทักษะเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสนุกในการเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมองพร้อมที่จะรับการเรียนรู้ในแต่ละวันครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนทุกหน่วยการเรียนรู้เป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ ตรวจผลงาน ชิ้นงาน โดยการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นกลุ่ม แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงาน แบบประเมินผลงาน กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเป็น rubric score และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำผลมาพัฒนาปรับปรุงตนเองโดยเฉพาะการประเมินผลตามสภาพจริงในชั่วโมงสอน นอกจากนี้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยการเข้าอบรมกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน มีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี นำความรู้

จากอบรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในระดับชั้นและต่างระดับชั้นเพื่อพัฒนาการสอน ครูทุกคนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน รวมถึงการวิจัยสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ มีการวางแผนการทำงาน สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สรุปลองค์ความรู้ได้ สร้างผลงาน ชิ้นงาน มีความสามารถในการจัดการและนำเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ ในวันแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ซึ่งทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกช่วงชั้น **อยู่ในระดับดีเลิศ**

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
โครงการห้องเรียน Smart Classroom	ทุกห้องเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้ได้ในทุกโอกาส
การวิจัยในชั้นเรียน	ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
การวิจัยสื่อนวัตกรรม	ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยสื่อนวัตกรรมใช้ในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
กิจกรรมอบรม สัมมนา	ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 87.5 ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ทุกห้องเรียนจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน และสามารถนำเสนอโครงงานได้ตามศักยภาพ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
กิจกรรมการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้	ทุกห้องเรียนจัดแสดงผลงานและนำเสนอผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 สามารถผลิตผลงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ อาหาร เพื่อจำหน่ายหารายได้สู่สาธารณกุศลต่างๆ
กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา	1.ผู้เรียนร้อยละ 91.76 ศึกษาสถานศึกษาที่ตามแหล่งการเรียนรู้ที่สนใจ ได้แก่ ชมโขมพระราชทาน ที่ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์ฐานการเรียนรู้ที่วัดสายไหม 2.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 96.97 ศึกษาสถานที่ ที่คิดส์ซาเนีย

1. จุดเด่น

1. มีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ
3. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี Smart classroom
4. กำหนดแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

2. จุดที่ควรพัฒนา

1. การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องทักษะการตั้งคำถามตามแนวทางทฤษฎีการเรียนรู้ของเบนจามิน บลูม

3. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ครูท้าวชัยพลิตสอนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพดีเลิศ

2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน ครูสอนอ่านนอกเวลา สำหรับผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง มีมุมหนังสือในห้องเรียนทุกห้อง มีห้องสมุด ป้ายนิเทศภายในและภายนอกห้องเรียนและครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดในด้านต่างๆ ได้แก่ การคิดคล่อง คิดไว คิดแก้ปัญหาโดยใช้เกม เพลง แบบฝึก คณิตคิดเร็ว ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูนำข้อสอบที่หลากหลายมาพัฒนาการคิดของผู้เรียนเพื่อรองรับการสอบระดับชาติ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการรวมถึงครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายมี SMART CLASSROOM และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นอีก 1 ระดับ

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ ปัญหาการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 3 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ผ่านตามเกณฑ์ของโรงเรียน(ร้อยละ 70) มีคะแนนเฉลี่ย 80.13 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะชีวิตในการช่วยเหลือตนเองในเวลาคับขันมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีมารยาทในด้านต่างๆ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน มีความเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เครื่องอุปโภคบริโภคให้แก่ผู้ด้อยโอกาสและสาธารณกุศล

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งเรื่องคุณภาพของวิชาการกระบวนการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการวางแผนจัดสรรบุคลากรเพียงพอและเหมาะสมตรงความสามารถ สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ครูมีการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการใช้สื่อเทคโนโลยี Smart classroom กำหนดแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินตามสภาพจริง ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ

2. จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการคิดคำนวณ การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การแก้ปัญหาด้านสถานการณ์ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในวิชาวิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาควรมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพ มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล การนิเทศภายในคุณครูควรได้รับการนิเทศการเรียนการสอนครบทุกคนภายในเวลาที่กำหนด ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าตามความเหมาะสมทั้งยังส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษางานเกี่ยวกับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง บรรยากาศการเรียนรู้ต้องพัฒนาด้านข้างอาคารเรียนให้เป็นพื้นที่ ใช้สอยได้ตามความเหมาะสม พัฒนามุมการเรียนรู้ภายในสวนเกษตรให้ร่มรื่น จัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบส่งเสริมสารสนเทศที่ทันสมัยอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 3

สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาชีพครู

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการ

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักการป้องกันช่วยเหลือตนเองจากการติดอยู่ในรถตู้ ตึกน้ำ และอัคคีภัย

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกาย มีกิจกรรมกีฬา และทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกระดับชั้น

3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.6 แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมผู้เรียนและครูให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี

4. ความต้องการช่วยเหลือ

ให้ต้นสังกัดจัดอบรมในเรื่องการจัดการเรียนรู้ Active Learning และทักษะการตั้งคำถามตามทฤษฎีการเรียนรู้เบนจามิน บลูม

5. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

เป็นโรงเรียนรักษาศีล 5 การแต่งกายชุดขาวในวันพุทธ ซึ่งเป็นวันพระประจำโรงเรียนและรับทานอาหารมังสวิรัต สวดมนต์ ไหว้พระ และทำบุญตักบาตรในตอนเช้า

ภาคผนวก

- มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ภาคผนวก



ประกาศ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
๒) ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
๓) ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐
๔) ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
๕) ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๖) ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๒) ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) ผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
๔) ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ ครู ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓ ครู มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๓.๔ ครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๓.๕ ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐



คำสั่ง โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

ที่ ๓๑ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สืบเนื่องจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ กำหนดให้ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องและเป็นไปตามกำหนด จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพภายใน

๑. นายฉัตรชัย	ผ่องสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นายพิภู	ผ่องสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	รองประธาน
๓. นาวาอากาศเอกวันชัย ตะวันเย็น		ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสำรวม	พฤกษ์เสถียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายปริญญา	เข้มชมดาว	ที่ปรึกษา	กรรมการ
๖. นางระพีพรรณ	ญาติทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางสาววันเพ็ญ	ปั้นพุ่มโพธิ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๘. นางอังคณา	จิตตรีทรง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาวอรฉัตร	ผ่องสุวรรณ	รองผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ขอบข่ายหน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายใน
๒. ดำเนินการกำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด พัฒนาเครื่องมือ กำหนดปฏิทินการประกันคุณภาพภายใน
๓. สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทั้งด้านเทคนิค วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล การแปลผล วัสดุและงบประมาณ เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๔. กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา พิจารณารับรองผลประเมิน และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ข้อเสนอแนะ เสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อประกอบการตัดสินใจ ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ด้านมาตรฐานที่วัดด้วยคุณภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย	นางสาวศิริวรรณ สุขสมกิจ		ประธานมาตรฐาน
๑. นางสาวศิริวรรณ	สุขสมกิจ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑
๒. นางมะลิวรรณ	เรืองประจวบกุล	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒
๓. นางสาวกาญจนา	ปะสังคะเต	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๓
๔. นางวาสนา	ชัยกิจ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางบุญญาพร หลังสันเทียะ		ประธานมาตรฐาน
๑. นางไพลิน	หงษ์ศิริ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๑
๒. นางบุญญาพร	หลังสันเทียะ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๒
๓. นางนิตยา	ทาสวัสดิ์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๓
๔. นายรัชต์วสุพงศ์	ดวงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๔
๕. นางพะเยาว์	ยาโสภา	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๕
๖. นางสาวไพโรสุตา	สุขพัฒน์ธี	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๑.๖
๗. นางสาวสาคร	เพชรชะรัตน์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๑
๘. นางสาวทิพย์กัญญา	สุขประสงค์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๒
๙. นางสาวกิตติยา	อุ้นอ่อน	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๓
๑๐. นายบุญญฤทธิ์	มีแก้ว	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๔
๑๑. นายกมลวัชร	นกพึ้ง	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๕
๑๒. นายบุญหลง	กนกเทศ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๑.๒.๕

๒. ด้านมาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารและการจัดการ

ระดับการศึกษาปฐมวัย	นางสาวภาวินี อ่อนแย้ม		ประธานมาตรฐาน
๑. นางสาวภาวินี	อ่อนแย้ม	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๑
๒. นางสาวภาวินี	อ่อนแย้ม	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๒
๓. นางสาวประเทือง	นนทมิตร	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๓
๔. นางสาวทิติยา	ว่องไว	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๔
๕. นางสาวนิตอน	เอี่ยมประภัสสร	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๕
๖. นางสาวหทัยชนก	พุกสอน	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางเอมอร ทองเหลือ

			ประธานมาตรฐาน
๑. นางกนกกานต์	โสภพร	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๑
๒. นางระพีพรรณ	ญาติทอง	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๒
๓. นางฐิตินันท์	มิตรเมฆ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๓
๔. นางสาววันเพ็ญ	ปิ่นพุ่มโพธิ์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๔
๕. นางเอมอร	ทองเหลือ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๕
๖. นางสาวผกาดี	ทองเหลือ	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๒.๖

(หมายเหตุ กรรมการผู้ประเมินภายในชุดนี้จะต้องเป็นผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
ในส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไป และส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา)

๓. ด้านมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาปฐมวัย นางอรทัย พิมพ์น้อย

			ประธานมาตรฐาน
๑. นางมะลิวรรณ	เรืองประจวบกุล	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๑
๒. นางอรทัย	พิมพ์น้อย	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๒
๓. นางอรทัย	พิมพ์น้อย	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๓
๔. นางสาวอรุณศรีรัตน์	บุรณะพิทักษ์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๔

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางอังคณา จิตตรีทรง

			ประธานมาตรฐาน
๑. นางชุติกาญจน์	อุ้นบ้าน	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๑
๒. นางนริศรา	เหล่าเขต	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๒
๓. นางสาวศุภากร	บำเพ็ญรัตน์	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๓
๔. นางสาวมลรัตน์	ถิตยผาด	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๔
๕. นางสาวสุพัฒตรา	ต้องเดช	ตำแหน่ง ครู	ประเด็นมาตรฐาน ๓.๕

ขอขำยหน้าทึของผู้ประเมินคุณภาพภายใน

๑. จัดการประชุมเพื่อวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสร้าง ความเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ตรงตามสภาพจริง

๒. ดำเนินการวางแผนจัดทำปฏิทินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างเป็นลำดับสอดคล้องกับการทำงานปกติ

๓. ศึกษาข้อมูลวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการเรียนรู้เครื่องมือในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ตนได้รับมอบหมาย

๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการประกันคุณภาพ

๕. ประชุมหารือร่วมกับกรรมการประกันคุณภาพภายในกลุ่มอื่นๆ เพื่อวิเคราะห์ผลประเมิน จัดทำเป็น รายงานการประเมินในส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมินตนเอง (ปัจจัยภายใน - ปัจจัยภายนอก - ข้อเสนอแนะ) เพื่อ เสนอขอความเห็นชอบ รับรองผลการประกันคุณภาพต่อคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ

๖. รับทราบและนำผลการประกันคุณภาพที่ได้รับรองจากกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ ไปสู่การ วางแผนพัฒนา รวมทั้งเสนอรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

