

### ส่วนที่ 3 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

#### นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

**ชื่อนวัตกรรมการศึกษา** การพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า

**ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษา** นางระพีพรรณ ญาติทอง

นวัตกรรมการศึกษาระดับ (องค์ประกอบของข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา) ความยาวไม่เกิน 4 หน้า

#### 1.ความเป็นมา

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน การลงมือปฏิบัติ จัดทำข้อมูล เพื่อรายงานผลเมื่อผู้เรียนอยากรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจและจากการสังเกตนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ในระหว่างการทดลอง เรื่องการต่อเซลล์ไฟฟ้า พบว่านักเรียนไม่สามารถใช้ทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้าได้ดีเท่าที่ควร เช่น ออกแบบการทดลอง สรุปลักษณะจากการต่อเซลล์ไฟฟ้าไม่ได้ด้วยตนเอง ดังนั้นผู้ทำการศึกษาจึงศึกษาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อฝึกทักษะ และให้นักเรียนรู้จักการใช้ทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้าและสามารถนำไปใช้ศึกษาต่อในระดับสูงได้ โดยทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า

#### 2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

##### จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเรียนของผู้เรียนให้เกิดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่อเซลล์ไฟฟ้า โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการเรียนของผู้เรียนได้เหมาะสมกับการเรียนวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนเกิดทักษะต่อเซลล์ไฟฟ้า โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า สามารถต่อเซลล์ด้วยตนเองได้

#### 3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครู
- 3.2 นักเรียน

#### 4. กระบวนการพัฒนานวัตกรรม

1. ศึกษาข้อมูล
2. สืบค้นเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. วางแผนการสร้างโมเดล
4. สร้างตัวอย่างโมเดล
5. ทดสอบใช้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
6. ขยายผลการใช้โมเดล

#### 5. การนำนวัตกรรมไปใช้

5.1. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ วิจัยนวัตกรรมการพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

5.2. การวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนวิจัยนวัตกรรมการพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้าให้เกิดผลกับนักเรียนให้มากที่สุด

5.3. การนิเทศ ติดตามผลจัดกิจกรรมการสอน โดยวิจัยนวัตกรรมการพัฒนาทักษะในการต่อเซลล์ไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

#### 6. ผลที่เกิดจากการนำนวัตกรรมไปใช้

6.1. ครูผู้สอนจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนจะเป็นศูนย์กลางในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้มีประสิทธิภาพ

6.2. ผู้เรียนเกิดทักษะต่อเซลล์ไฟฟ้า โดยใช้แผนผังต่อเซลล์ไฟฟ้า สามารถนำความรู้การต่อเซลล์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

#### 7. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพในการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน และครูของโรงเรียน

#### 8. บทเรียนที่ได้รับ

ทำให้การบริหารจัดการศึกษา ด้านการสอนของครูผู้สอนมีคุณภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มที่ และร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีองค์ความรู้ และเกิดทักษะตามที่หลักสูตรสถานศึกษา และความต้องการของสังคม

#### 9. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

[http://www.thaischool1.in.th/\\_files\\_school/13100683/data/13100683\\_1\\_20210224-101721.pdf](http://www.thaischool1.in.th/_files_school/13100683/data/13100683_1_20210224-101721.pdf) วันที่เข้าถึงข้อมูล 3 พ.ย. 2568 ,16.35 น.