



**แผนพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนฝ่องสุวรรณวิทยา สายไหม
แขวงสายไหม เขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร
ปีการศึกษา 2564 – 2567**

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2567 ฉบับนี้ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ 4 ปี เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน ภายนอกของโรงเรียน ตามหลักการ SWOT (SWOT Analysis) และใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดนโยบาย ระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนมีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมให้การบริหารจัดการการศึกษามี คุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา ของโรงเรียนฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำเร็จด้วยดี

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและการวิเคราะห์องค์กรของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลทรัพยากร

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารและการจัดการองค์กรของสถานศึกษา

ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ข้อมูลที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการ

ข้อมูลภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ตารางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับวิสัยทัศน์

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน
- การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ฝ่ายบุคลากร

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบาย หรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอยสายไหม 39 แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ นางนวลอนงค์ นวลเขียว และนายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ เห็นว่าโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในปัจจุบันมีผู้ปกครองที่เชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกๆปีจะมีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเกินไป จึงมีโครงการจัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอยสายไหม ๓๙ แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ นางนวลอนงค์ นวลเขียว และนายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ เห็นว่าโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในปัจจุบันมีผู้ปกครองที่เชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกๆปีจะมีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเกินไป จึงมีโครงการจัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ขึ้นเพื่อ

1. เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับนักเรียนในพื้นที่เขต สายไหมและพื้นที่ใกล้เคียง
 2. ต้องการลดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียน เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน คือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน
- จึงได้จัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ขึ้นปีพุทธศักราช 2550 โดยมีอาคารคอนกรีตเสริม เหล็กสองชั้น จำนวน 12 ห้อง อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสี่ชั้น จำนวน 27 ห้อง
- โรงอาหาร ห้องประชุม และสระว่ายน้ำมาตรฐานขนาดกลาง 2 สระ (สระเด็กอนุบาล และสระ นักเรียนประถมศึกษา – มัธยมศึกษา 3)
- ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนในชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ปีการศึกษา 2551 ขอย้ายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป
- ปีการศึกษา 2562 ถึงปัจจุบันเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพปัจจุบัน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอย สายไหม 39 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร ไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 0 – 2536-0188 โทรสาร 0 – 2536-0188 E – mail Psaimai@hotmail.com

Website <http://www.pongsuwansaimai.org> ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จนถึงปัจจุบัน

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนได้กำหนดกรอบด้านระยะเวลา ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

แผนพัฒนานาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 1 เริ่มปีการศึกษา 2551 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2555

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 2 เริ่มปีการศึกษา 2556 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2560

ซึ่งโรงเรียนได้เพิ่มเติมจุดเน้นและจุดควรพัฒนาของโรงเรียนเข้าไปในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 2 (ปีการศึกษา 2556–2560) ไว้ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. การน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. จุดเน้นการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 3 เริ่มปีการศึกษา 2561 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2564

2. ข้อมูล บุคลากร และนักเรียน

2.1 บุคลากรของโรงเรียนรายนามบุคลากรระดับบริหาร

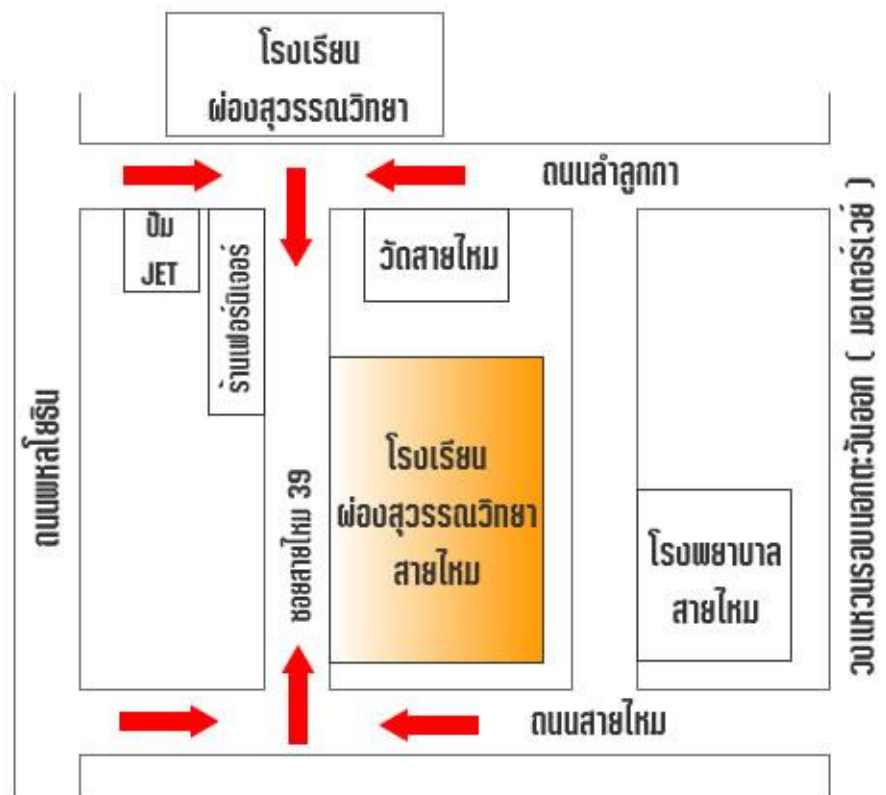
ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพิญ ผ่องสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต
2	นางสาวอรฉัตร ผ่องสุวรรณ	ผู้จัดการ
3	นายพิญ ผ่องสุวรรณ	ผู้อำนวยการ
4	นางกฤษฎา ผ่องสุวรรณ	ที่ปรึกษาของโรงเรียน
5	นางอังคณา จิตตรีทรง	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารวิชาการ
6	นางสาวพูนสุข เลิศไกร	ผู้ชำนาญการพิเศษ
7	นางสาวงามตาม ผิวผ่องพันธ์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงบประมาณ
8	นางสาววันเพ็ญ ปั่นพุ่มโพธิ์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
9	นางเอมอร ทองเหลือ	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารทั่วไป
10	นางอังคณา จิตตรีทรง	ผู้ช่วยกลุ่มวิชาการ

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียน เต็ม
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1	47
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2	79
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	82
รวมอนุบาล	208
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	95
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	116
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	91
รวมระดับชั้นประถม	556
รวมทั้งหมด	763

3. แผนที่โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น ๑ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๓๐ ห้องและเป็นห้องประกอบจำนวน ๒๔ ห้อง

ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๕ ห้อง และห้องประกอบจำนวน ๔ ห้อง รายละเอียด ดังนี้

- ห้องครัว ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๗.๕๐ เมตร
- โรงอาหาร ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๔๕.๐๐ เมตร
- ลานอเนกประสงค์ ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๔๐.๕๐ เมตร
- ห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ขนาด ๗๐๐ เมตร. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง จุห้องละ ๔๐ คน.

รวมความจุ ๔๐ คน

- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐.เมตร จำนวน ๕ ห้อง จุห้องละ ๔๐ คน รวมความจุ ๒๐๐ คน
- ห้องธุรการ ขนาด ๔.๕๐ เมตร. x ๙.๗๕. เมตร
- ห้องน้ำ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๒ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๔๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๖ ที่นั่ง

ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๖ ห้อง, ห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง, ห้องประกอบจำนวน ๑๑ ห้อง รายละเอียดดังนี้

- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้อง.

จุฬหาละ ๕๕ คน รวมความจุ ๑๖๕ คน

- ห้องประกอบ ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน.๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องเทควันโด ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องดนตรีสากล ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องดนตรีไทย ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร.จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพักรู ขนาด ๔๐๐. x ๙๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๖ ห้อง จุฬหาละ ๔๐ คน.

รวมความจุ ๒๔๐ คน

- ห้องประชุมเล็ก ขนาด ๕๒๕. เมตร x ๙๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องผู้อำนวยการ ขนาด ๙.๗๕ เมตร x ๑๓๕๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องผู้บริหาร ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องสื่อ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๙๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔ ๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๒ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๔๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๖ ที่นั่ง

ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๗ ห้อง ห้องประกอบจำนวน ๖ ห้อง
รายละเอียดดังนี้

- ห้องนาฏศิลป์ ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๗ ห้อง.

จุฬหาละ ๕๕ คน รวมความจุ ๓๘๕ คน

- ห้องประกอบ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องพักรู ขนาด ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จำนวน ๒ ห้อง.
- ห้องพยาบาล ขนาด ๕๒๕. เมตร x ๗๕๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง.
- ห้องสมุด ขนาด ๙๗๕. เมตร x ๑๘๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๒ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง
- ชอ้งบันได ขนาด ๔๕๐ เมตร. x ๗๐๐. เมตร จำนวน ๒ ชอ้ง

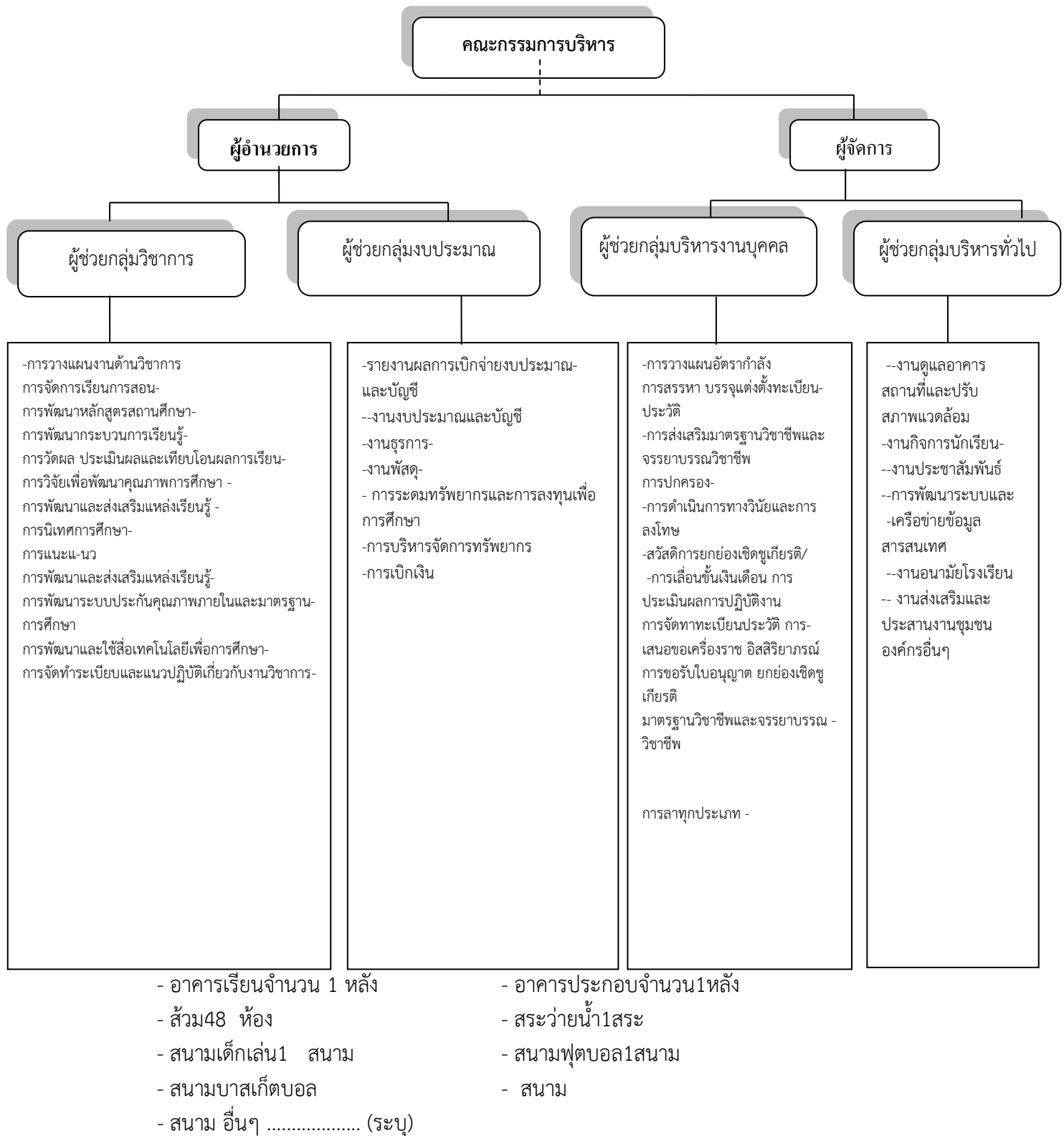
ชั้นที่ ๔ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ ห้อง ห้องประกอบจำนวน ๓ ห้อง
รายละเอียดดังนี้

- ห้องประกอบ ขนาด ๗ ๐๐.เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน.๑ ห้อง
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗ ๐๐.เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน.๘ ห้อง

จุฬหาละ ๕๕ คน รวมความจุ ๔๔๐ คน

- ห้องพักรู ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙ ๐๐ เมตร.จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ ขนาด ๙.๗๕ เมตร x ๑๘๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๓ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง

คณะกรรมการบริหาร



7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

-

8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน
มารยาทดี วชิรไพเราะ

ส่วนที่ 2

ทิศทางพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา 21 สู่การปฏิบัติบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแบบสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครุมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ บริหารโดยใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน.(SBM) เพื่อการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ(MISSION)

- 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรและมุ่งเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง
- 2.เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มีจิตอาสา รักความเป็นไทย และมีความนิยมตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.สร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความใส่ใจสิ่งแวดล้อม เติบโตเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- 5.พัฒนาระบบบริหารและการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ สู่การบรรลุผลลัพธ์
- 6.มุ่งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีระบบดูแลความปลอดภัยที่สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง
- 7.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ควบคู่การกำกับ นิเทศติดตาม ให้การจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานและเกิดความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ
8. เสริมศักยภาพครู บุคลากร ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ
9. สนับสนุนให้มีระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนมาตรการที่นำไปสู่ความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรและมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามความถนัดและความสนใจ สนับสนุนให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ทักษะการคำนวณ และมีวิธีการหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

1.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ได้มาตรฐานและเกิดความก้าวหน้ากับผู้เรียน รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้

1.4 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป

1.5 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบ สามารถใช้การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้

1.6 ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี วชิรโพธิ์ รักวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย สอดคล้องตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2.2 ผู้เรียนมีจิตอาสา และน้อมนำศาสตร์พระราชาด้านความพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะพื้นฐานอาชีพ ใส่ใจในการดูแลสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (ทักษะชีวิต) (ลูกเสือ เนตรนารี)

2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุขและสื่อบันเทิง

2.4 ผู้เรียนแสดงศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

3.1 มีโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม ระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน

3.2 ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ สะท้อนผลการจัดการศึกษาได้ถูกต้องชัดเจน สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา

3.4 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3.5 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียนรู้สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.6 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม

3.7 มีมาตรการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ

3.8 มีฐานข้อมูลผู้ปกครองที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีแผนในการแจ้งเตือนและมีรูปแบบการติดตาม โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาถูกคำสัมพันธ์

3.9 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.1 หลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มีเนื้อหาสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียนและวัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครูสามารถวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร วางแผนจัดการเรียนการสอน (ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติรูปแบบ Active Learning) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ

4.2 ครู บุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่รองรับสนับสนุนให้เกิดมาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 มีระบบการนิเทศการสอน ที่สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีข้อมูลย้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ครู บุคลากร มีศักยภาพด้านทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ทักษะการใช้เทคโนโลยี การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การสร้างผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาอย่างต่อเนื่อง

4.5 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่ม

4.6 ครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสิ่งยึดเหนี่ยว

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 3
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการกิจกรรม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรและมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามความถนัดและความสนใจ สนับสนุนให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา ทักษะการคำนวณ และมีวิธีการหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะด้านภาษาไทย . ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน สนับสนุนให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม -ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา ทักษะการคำนวณ และมีวิธีการหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน -กิจกรรมยามเช้า
1.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ได้มาตรฐานและเกิดความก้าวหน้ากับผู้เรียน รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมศักยภาพให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอย่างหลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ได้มาตรฐานและเกิดความก้าวหน้ากับผู้เรียน รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น	1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 2.โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา --กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติ (O-NET)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
1.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 2.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้
1.4 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
1.5 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบ สามารถใช้การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบ สามารถใช้การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม 2.โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
1.6 ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดเลือกและจัดโอกาสส่งเสริมกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ	โครงการแข่งทักษะทางวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม
สถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสดำเนินการศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมและการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี วจีไพเราะ รักวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย สอดคล้องตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี วจีไพเราะ รักวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย สอดคล้องตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันวิชาบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมวันพระประจำโรงเรียน โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันปิยมหาราช โครงการสานสัมพันธ์ด้วยวัฒนธรรม ประเพณีไทย - กิจกรรมวันลอยกระทง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
2.2 ผู้เรียนมีจิตอาสา และน้อมนำ ศาสตร์พระราชาด้านความ พอเพียง เพื่อส่งเสริมให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะพื้นฐาน อาชีพ ใส่ใจในการดูแล สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข (ทักษะชีวิต) (ลูกเสือ เนตรนารี)	ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอาสา และน้อมนำศาสตร์พระราชา ด้านความพอเพียง เพื่อส่งเสริม ให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มี ทักษะพื้นฐานอาชีพ ใส่ใจในการ ดูแลสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (ทักษะชีวิต) (ลูกเสือ เนตรนารี)	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียนโดย ผ่านกระบวนการลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม Scout Day Camp - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และ ห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข และสื่อบันเทิง	ร้อยละของผู้เรียนให้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ ดี และห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุขและสื่อบันเทิง	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมการใช้ทักษะชีวิต - กิจกรรมกีฬา
2.4 ผู้เรียนแสดงศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้เรียนแสดง ศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ - กิจกรรมกีฬา โครงการสานสัมพันธ์ด้วยวัฒนธรรม ประเพณีไทย - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียน ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
3.1 มีโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	งานระบบข้อมูลสารสนเทศ
3.2 ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาได้ถูกต้องชัดเจนและสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน - กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	-งานนโยบายและแผน
3.4 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพของความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยวัฒนธรรม ประเพณีไทย - ลอยกระทง - วันขึ้นปีใหม่
3.6 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม	ระดับคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการความจำเป็นอย่างเหมาะสม	- งานระบบดูแลช่วยเหลือ
3.7 มีมาตรการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ -กิจกรรม Clean day -งานดูแลสถานที่และปรับภาพแวดล้อม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
3.8 มีฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีแผนในการแจ้งเตือนและมีรูปแบบการติดตาม โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	ระดับคุณภาพของการจัดทำฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า วางแผนในการแจ้งเตือนและพัฒนารูปแบบการติดตามโดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	-งานธุรการ
3.9 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของสื่อโซเชียลมีเดียให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ วางแผนในการเผยแพร่ต่อสาธารณะด้วยข้อมูล ข่าวสาร ที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการรับรู้ และเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	โครงการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
4.1 หลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มีเนื้อหาสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียนและวัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครูสามารถวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรวางแผนจัดการเรียนการสอน (ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติรูปแบบ Active Learning) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ	-ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มีเนื้อหาสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียนและวัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง -ร้อยละของครูสามารถวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรวางแผนจัดการเรียนการสอน (ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติรูปแบบ Active Learning) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาและบริหารงานหลักสูตร - กิจกรรมการรายงานผลการเรียนรู้ - กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติ - งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
4.2 ครู บุคลากร ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ครู บุคลากร ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	โครงการยกระดับและมาตรฐานการศึกษา - กิจกรรมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
4.3 มีระบบการนิเทศการสอน ที่สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีข้อมูลย้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศการสอนที่สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีข้อมูลย้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละของครู ได้รับการนิเทศการสอน	- โครงการนิเทศการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
4.4 ครู บุคลากร มีศักยภาพด้านทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ทักษะการใช้เทคโนโลยี การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ การสร้างผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ครู บุคลากร มีทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ใช้เทคโนโลยี ทำวิจัยเพื่อการเรียนรู้ สร้างผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญาอย่างต่อเนื่อง	- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการแสดงผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน - งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4.5 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่ม	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-กิจกรรมบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษา -งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4.6 ครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสิ่งยึดเหนี่ยว	ร้อยละของ ครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสิ่งยึดเหนี่ยว	- งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ - งานสวัสดิการยกย่องเชิดชูเกียรติ/การเลื่อนขั้นเงินเดือน

ส่วนที่ 4

การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรและมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามความถนัดและความสนใจ สนับสนุนให้มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา ทักษะการคำนวณ และมีวิธีการหาคำตอบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะด้านภาษาไทย . ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน สนับสนุนให้มี ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม -ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมศักยภาพในด้านคณิตศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา ทักษะการคำนวณ และมีวิธีการหาคำตอบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	80	82	84	86	1.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย -กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน -กิจกรรมยามเช้า	2,000	มฐ.1 ข้อ1.1 (2,3)	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1.2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรอย่าง หลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติที่ ได้มาตรฐานและ เกิดความก้าวหน้า กับผู้เรียน รวมทั้งมี ความพร้อมใน การศึกษาต่อ ระดับชั้นที่สูงขึ้น	-ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริม ศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรอย่าง หลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติที่ ได้มาตรฐานและ เกิดความก้าวหน้า กับผู้เรียน รวมทั้งมี ความพร้อมใน การศึกษาต่อ ระดับชั้นที่สูงขึ้น	84	86	88	90	1.โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา 2.โครงการยกระดับ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับ สถานศึกษาและ ระดับชาติ (O-NET)	2,000	มฐ.1 ข้อ1.5 (1,2,3)	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่มภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้					1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้-กิจกรรมการแสดงผลงานของนักเรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	5,000 1,000	มฐ.1 ข้อ1.5 (1,2,3)	วิชาการ
1.4 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	82	84	86	88	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	4,000	มฐ.1 ข้อ 1.3 (1) ข้อ 1.4 (2)	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1.5 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบสามารถใช้งานเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับ	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบสามารถใช้งานเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น	78	80	82	84	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ -กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม	2,000	มฐ.1 ข้อ 1.1 (4) ข้อ 1.2 (1,3)	วิชาการ
(1.5)ความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้	จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					โครงการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติ	500	มฐ.1 ข้อ1.1 (2)	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1.6 ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดเลือกและจัดโอกาสส่งเสริมกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสดำเนินกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	75	77	79	81	1.โครงการแข่งทักษะทางวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลงานนักเรียนและนวัตกรรม	2,000		

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี วจีไพเราะ รัก วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและความเป็นไทย สอดคล้องตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทดี วจีไพเราะ รักวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย สอดคล้องตาม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	86	88	90	92	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.2 (1.1 ,1.2)	บริหาร ทั่วไป
		85	87	89	91	2. กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	3,000		
		86	88	90	92	3. กิจกรรมวันมาฆบูชา	3,000		
		85	87	89	91	4. กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000		
		85	87	89	91	5. กิจกรรมแสดงตน เป็นพุทธมามกะ	3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	
		85	87	89	91	6. กิจกรรมวันพระ ประจำโรงเรียน	3,000		
		85	87	89	91	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา	3,000		
		85	87	89	91	พระบาทสมเด็จพระว ชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	5,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	
		85	86	87	88	2. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษาของ สมเด็จพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง	5,000		
						การจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญา			

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
(2.1)		87	89	91	93	- กิจกรรมวันคล้าย วันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราชบรม นาถบพิตร	5,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	ฝ่าย บริหาร ทั่วไป
		80	82	84	86	- กิจกรรมวันปิย มหาราช โครงการสาน สัมพันธ์ด้วย วัฒนธรรมประเพณี ไทย	5,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	
		85	87	89	91	- กิจกรรมวันลอย กระทง	3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.2 (2.2)	
		85	87	89	91	โครงการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญา	260,00 0	มฐ.3 ข้อ 2 (1.2)	ฝ่าย วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ(ของ เป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
2.2 ผู้เรียนมีจิต อาสา และน้อม นำศาสตร์ พระราชทาน ความพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ เติบโตเป็น พลเมืองที่ดี มี ทักษะพื้นฐาน อาชีพ ใส่ใจใน การดูแล สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการ ดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข (ทักษะชีวิต) (ลูกเสือ เนตร นารี)	ร้อยละของ ผู้เรียนมีจิต อาสา และน้อม นำศาสตร์ พระราชทาน ความพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ เติบโตเป็น พลเมืองที่ดี มี ทักษะพื้นฐาน อาชีพ ใส่ใจใน การดูแล สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการ ดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข (ทักษะชีวิต) (ลูกเสือ เนตร นารี)	85	87	89	91	โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตผู้เรียนโดย ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ - กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม Scout Day Camp - กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ -กิจกรรมวันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า	7,000 3,000 3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.1,1.2) มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2) มฐ.1 ข้อ1.2.2 (2.2)	ฝ่าย วิชาการ ฝ่าย บริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ(ของ เป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่ายรับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
2.3 ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี และห่างไกล จากยาเสพติด อบายมุขและสื่อ มอมเมา	ร้อยละของ ผู้เรียนให้มี สุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี และห่างไกล จากยาเสพติด อบายมุขและสื่อ มอมเมา	88	90	92	94	โครงการส่งเสริมทักษะ ชีวิตและสุขภาพ 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมการใช้ทักษะ ชีวิต 4. กิจกรรมกีฬา	3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	บริหารทั่วไป
		90	92	94	96		3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.1 (1.2)	
		89	91	93	95		5,000	มฐ.1 ข้อ1.2.4 (4.1)	
		88	90	92	94		20,000	มฐ.1 ข้อ1.2.4 (4.1,4.2)	
2.4 ผู้เรียน แสดงศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้ง ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของ ผู้เรียนแสดง ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	88	90	92	94	โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิตและ สุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬา โครงการสานสัมพันธ์ ด้วยวัฒนธรรม ประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันลอย กระทง 2. กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่	20,000	มฐ.1 ข้อ1.2.4 (4.1,4.2)	ฝ่าย บริหาร ทั่วไป
		85	87	89	91		3,000	มฐ.1 ข้อ1.2.2 (2.2)	
		88	90	92	94		100,000	มฐ.1 ข้อ1.2.2 (2.1)	

กลยุทธ์ที่ 3 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.1 มีโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	85	86	87	88	งานระบบข้อมูลสารสนเทศ	5,000	มฐ.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
3.2 ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาได้ถูกต้องชัดเจนและสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	80	82	84	86	-งานประกันคุณภาพภายใน	25,000	มฐ.2 ข้อ 2.2	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	80	82	84	86	งานนโยบายและแผน	10,000		บริหาร ทั่วไป
3.4 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพของความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	82 85	83 87	84 89	85 91	โครงการสานสัมพันธ์ด้วยวัฒนธรรมประเพณีไทย - ลอยกระทง - วันขึ้นปีใหม่	103,000 3,000 100,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	บริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.5 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียนรู้ สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียนรู้สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	88	90	92	94	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ -กิจกรรม Clean day -งานดูแลสถานที่และปรับภาพแวดล้อม	31,000 2,000 20,000	มฐ.2 ข้อ 2.5	บริหาร ทั่วไป
3.6 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการวิเคราะห์ และให้การช่วยเหลือ สนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม	ระดับคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม	88	89	90	91	- งานระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000	มฐ.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
3.7 มีมาตรการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	88	90	92	94	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและสุขภาพ -กิจกรรม Clean day -งานดูแลสถานที่และปรับภาพแวดล้อม	31,000 2,000 20,000	มฐ.2 ข้อ 2.5	บริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.8 มีฐานข้อมูลผู้ปกครองที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีแผนในการแจ้งเตือนและมีรูปแบบการติดตาม โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	ระดับคุณภาพของการจัดทำฐานข้อมูลผู้ปกครองที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า วางแผนในการแจ้งเตือนและพัฒนารูปแบบการติดตาม โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	85	86	87	88	-งานธุรการ	10,000	มฐ.2 ข้อ 6	วิชาการ
3.9 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของสื่อโซเชียลมีเดียให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ วางแผนในการเผยแพร่ ต่อสาธารณะ ด้วยข้อมูล ข่าวสารที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการรับรู้และเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	85	86	87	88	-งานธุรการ	30,000	มฐ.2 ข้อ 2.6	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.1 หลักสูตร สถานศึกษา (ฐาน สมรรถนะ ระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มี เนื้อหาสอดคล้อง ตามแนวทางการ จัดการศึกษาของ ชาติ มีระบบ ทะเบียนและ วัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครูสามารถ วิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร วางแผนจัดการ เรียนการสอน (ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และ ตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติ รูปแบบ Active Learning) การวัด และประเมินผลให้ สอดคล้องตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ และ สามารถนำไปใช้ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างแท้จริง และ มีประสิทธิภาพ	-ระดับคุณภาพของ หลักสูตร สถานศึกษา (ฐาน สมรรถนะ ระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มี เนื้อหาสอดคล้อง ตามแนวทางการจัด การศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียน และวัดผลที่ เที่ยงตรง มีความ เชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง -ร้อยละ ของครูสามารถ วิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตร วางแผนจัดการ เรียนการสอน (ตาม มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติรูปแบบ Active Learning) การวัดและ ประเมินผลให้ สอดคล้องตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ และ สามารถนำไปใช้ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างแท้จริง และมี ประสิทธิภาพ	78	80	82	83	- โครงการพัฒนา และบริหารงาน หลักสูตร	2,000	มฐ.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
		80	82	83	85	- กิจกรรมการ รายงานผลการ เรียนรู้	13,000	มฐ.2 ข้อ 2.3	วิชาการ
		85	86	87	88	- กิจกรรม วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ	1,000	มฐ.1 ข้อ 1.1 (5)	วิชาการ
		85	86	87	88	- งานวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการ เรียน	1,000	มฐ.2 ข้อ 2.2	บุคลากร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.2 ครู บุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษา งาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีความ รู้ และ ทักษะ ที่จำเป็น สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็ม ตามศักยภาพ	ร้อยละ ครู บุคลากร ได้รับการ อบรม สัมมนา	85	87	89	91	- กิจกรรมการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	100,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	บุคลากร
	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	86	88	90	92	- กิจกรรมการ แลกเปลี่ยน ความรู้ทาง วิชาการ	3,000	มฐ.3 ข้อ 3.5	วิชาการ
	มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็น สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็ม ตามศักยภาพ	88	90	92	94	- งานส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-	มฐ.2 ข้อ 2.1	บุคลากร
4.3 มีระบบการ นิเทศการสอน ที่ สามารถกำกับ ติดตาม และ ส่งเสริมให้ครูมี ข้อมูลย้อนกลับ นำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม	-ระดับคุณภาพของ ระบบการนิเทศการ สอนที่สามารถ กำกับ ติดตาม และ ส่งเสริมให้ครูมี ข้อมูลย้อนกลับ นำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม -ร้อยละของครู ได้รับการนิเทศการ สอน	80	82	84	86	- โครงการนิเทศ การศึกษา		มฐ.2 ข้อ 2.2	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.4 ครู บุคลากร มีศักยภาพด้าน ทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ทักษะการใช้ เทคโนโลยี การ วิจัยเพื่อการ เรียนรู้ การสร้าง ผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้าง สังคมอุดมปัญญา อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ครู บุคลากร มีทักษะ ภาษา (ต่างประเทศ) ใช้ เทคโนโลยี ทำวิจัย เพื่อการเรียนรู้ สร้างผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมอุดม ปัญญาอย่าง ต่อเนื่อง	85	87	89	91	- กิจกรรมการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	100,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	บุคลากร
		76	78	80	82	- งานพัฒนาและ ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	500	มฐ.3 ข้อ 2.1	วิชาการ
4.5 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่ง อื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อ การบริหารและ การจัดการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพเพิ่ม	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่ง อื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อ การบริหารและการ จัดการเรียนการ สอนให้มี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	82	84	86	88	- กิจกรรมบริการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษา	24,800	มฐ.3 ข้อ 3.2	วิชาการ
		76	78	80	82	- งานพัฒนาและ ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	500	มฐ.3 ข้อ 2.1	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.6 ครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการ มี ขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานได้ ดี รวมทั้งสร้าง มาตรฐานการ ปฏิบัติงานให้ทุก ฝ่ายเป็น แบบอย่างที่ดีและ มีจรรยาบรรณ วิชาชีพเป็นสิ่งยึด เหนี่ยว	ร้อยละของ ครู บุคลากร ได้รับ สวัสดิการ มีขวัญ กำลังใจในการ ปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้งสร้าง มาตรฐานการ ปฏิบัติงานให้ทุก ฝ่ายเป็นแบบอย่าง ที่ดีและมี จรรยาบรรณ วิชาชีพเป็นสิ่งยึด เหนี่ยว	88	90	92	94	- งานส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-	มฐ.2 ข้อ 4.1	บุคลากร
		85	87	89	91	- งานสวัสดิการ ยกย่องเชิดชู เกียรติ/การเลื่อน ขั้นเงินเดือน	500,000	-	บุคลากร

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- โรงเรียนพ้องสุววรรณวิทยา สายไหม

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- วัดสายไหม

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- สวนสัตว์ซาฟารีปาร์ค
- ชมโขน
- ตลาด

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

นายพิภู ผ่องสุวรรณ

2. ผู้จัดการ

นางสาวอรฉัตร ผ่องสุวรรณ

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพิภู ผ่องสุวรรณ

4. ครู

จำนวน 52 คน

5. บุคลากรทางการการศึกษา

จำนวน 26 คน

6. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

7. นักเรียน

8. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑.	นายพิภู	ผ่องสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒.	นาวาอากาศเอกวันชัย	ตะวันเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายปัญญาชัย	ข้าสนิท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายปริญญญา	เข้มชมดาว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นางสาววันเพ็ญ	ปั้นพุ่มโพธิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพย์กัญญา	สุขประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗.	นางระพีพรรณ	ญาติทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘.	นายสำรวม	พฤกษ์เสถียร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙.	พลอากาศตรีสมภาพ	ตันศิริ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐.	เด็กหญิงสโรชนี	สร้างเขตร์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๑.	เด็กชายอารักษ์	เหล่าเขต	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒.	นางอังคณา	จิตตรีทรง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๔.	นางอรทัย	พิมพ์น้อย	ผู้แทนครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางไพลิน	หงษ์ศิริ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการและเลขานุการ

9. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

-

10. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 7
การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1.1 ผู้เรียนมีทักษะ ด้านวิชาการตาม หลักสูตรและมี ความสามารถในการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตาม ความถนัดและความ สนใจ สนับสนุนให้มี ความสามารถในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีทักษะ ทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา ทักษะการ คำนวณ และมีวิธีการ หาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	-ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมทักษะ ด้านภาษาไทย . ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน ผ่านการฟัง พูด อ่าน เขียน สนับสนุนให้มี ความสามารถในการ สื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม -ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริม ศักยภาพในด้าน คณิตศาสตร์ เป็นผู้ ที่มีความสามารถใน การวิเคราะห์โจทย์ ปัญหา ทักษะการ คำนวณ และมีวิธีการ หาคำตอบด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1.2 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรอย่าง หลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติที่ได้ มาตรฐานและเกิด ความก้าวหน้ากับ ผู้เรียน รวมทั้งมีความ พร้อมในการศึกษาต่อ ระดับชั้นที่สูงขึ้น	-ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริม ศักยภาพให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรอย่าง หลากหลายต่อเนื่อง เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติที่ ได้มาตรฐานและเกิด ความก้าวหน้ากับ ผู้เรียน รวมทั้งมี ความพร้อมใน การศึกษาต่อ ระดับชั้นที่สูงขึ้น	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกคะแนน 3.แบบแสดงความคิดเห็น 4.แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
1.4 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกต การจดจำ การเรียนรู้ สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งนำองค์ความรู้สร้างผลงานของตน ขยายความรู้ไปสู่การสร้างผลงานที่โดดเด่น เป็นนวัตกรรมได้ต่อไป	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกคะแนน 3.แบบแสดงความคิดเห็น 4.แบบประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1.5 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบ สามารถใช้การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้	-ร้อยละของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถจำแนกแยกส่วนประกอบ สามารถใช้การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง สร้างจุดสังเกตในการเรียนรู้ มีความไตร่ตรอง รวมทั้งการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาในสิ่งที่ได้เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การยกระดับความคิดที่ก้าวหน้า พร้อมสำหรับการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกคะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1.6 ผู้เรียนกลุ่มที่มี ความสามารถพิเศษ ในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สามารถแสดง ศักยภาพผ่าน กิจกรรมทั้งภายใน และภายนอก	-ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการคัดเลือก และจัดโอกาส ส่งเสริมกลุ่มที่มี ความสามารถพิเศษ ในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มี โอกาสได้แสดง ศักยภาพผ่าน กิจกรรมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ตาม วาระต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
2.1 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทดี วจี ไพเราะ รัก วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย สอดคล้องตาม เอกลักษณ์ อัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มี มารยาทดี วจี ไพเราะ รัก วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย สอดคล้องตาม เอกลักษณ์ อัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	- แบบสอบถาม คิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.2 ผู้เรียนมีจิต อาสา และน้อมนำ ศาสตร์พระราช ด้านความพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ เติบโตเป็นพลเมือง ที่ดี มีทักษะ พื้นฐานอาชีพ ใส่ใจ ในการดูแล สิ่งแวดล้อม รวมทั้ง การดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข (ทักษะ ชีวิต) (ลูกเสือ เนตรนารี)	ร้อยละของผู้เรียน มีจิตอาสา และ น้อมนำศาสตร์ พระราชด้าน ความพอเพียง เพื่อ ส่งเสริมให้เติบโต เป็นพลเมืองที่ดี มี ทักษะพื้นฐาน อาชีพ ใส่ใจในการ ดูแลสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการ ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข (ทักษะ ชีวิต) (ลูกเสือ เนตรนารี)	- แบบสอบถาม คิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
2.3 ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มี สุขภาพจิตที่ดี และ ห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุขและ สื่อบันเทิง	ร้อยละของผู้เรียน ให้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และห่างไกลจากยา เสพติด อบายมุข และสื่อบันเทิง	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2.4 ผู้เรียนแสดง ศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละของผู้เรียน แสดงศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสังเกต พฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.1 มีโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหาร ระบบข้อมูลสารสนเทศและนโยบายที่เป็นทิศทางการพัฒนาอย่างชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วมระดมความคิดในการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ กำกับ ติดตาม ให้ทุกฝ่ายบริหารเชิงกลยุทธ์ตามแผนที่กำหนดไว้ในทิศทางเดียวกัน	- แบบสอบถาม คิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายงบประมาณ
3.2 ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง ชัดเจนและสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม คิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบุคลากร

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมบทบาทอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสร้างความก้าวหน้าและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	- แบบสอบถาม คิดเห็น - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
3.4 สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพของความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ตลอดจนการส่งเสริมให้มีโครงการหรือกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือหรือบริการให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น -แบบแสดง ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.5 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียนรู้ สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบการเรียนรู้ สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น -แบบแสดง ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.6 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการ ความจำเป็น ได้อย่างเหมาะสม	ระดับคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนตามความต้องการความจำเป็นอย่างเหมาะสม	- แบบประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบแสดงความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.7 มีมาตรการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	ระดับคุณภาพของการดูแลความปลอดภัยในสวัสดิภาพของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บ ตลอดจนลดโอกาสของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบ	- แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบแสดงความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.8 มีฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีแผนในการแจ้งเตือน และมีรูปแบบการติดตาม โดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยา ลูกค้าสัมพันธ์	ระดับคุณภาพของการจัดทำฐานข้อมูลผู้ประกอบการที่ชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า วางแผนในการแจ้งเตือน และพัฒนารูปแบบการติดตามโดยคำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	- แบบสอบถาม - ความคิดเห็น -แบบแสดง ความพึงพอใจ	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายงบประมาณ
3.9 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ระดับคุณภาพของสื่อโซเชียลมีเดียให้เท่าทันต่อเหตุการณ์วางแผนในการเผยแพร่ ต่อสาธารณะด้วยข้อมูล ข่าวสาร ที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการรับรู้และเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม ความคิดเห็น	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4.1 หลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ ระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มีเนื้อหา สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียนและวัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครูสามารถวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร วางแผนจัดการเรียนการสอน (ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติ รูปแบบ Active Learning) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ	-ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะระดับประเทศ) (ระดับท้องถิ่น) มีเนื้อหา สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ มีระบบทะเบียนและวัดผลที่เที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง -ร้อยละของครูสามารถวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร วางแผนจัดการเรียนการสอน (ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด) (ภาคปฏิบัติ รูปแบบ Active Learning) การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ	-แบบสอบถามความคิดเห็น -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกคะแนน -แบบบันทึกผล	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4.2 ครู บุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ครู บุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	-แบบสอบถาม -ความคิดเห็น -แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ -แบบสังเกต -พฤติกรรม -รายงานสรุปการพัฒนาตนเอง -แบบบันทึกผล	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร
4.3 มีระบบการนิเทศการสอน ที่สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครู มีข้อมูลย้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม	-ระดับคุณภาพของระบบ การนิเทศการสอนที่ สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีข้อมูล ย้อนกลับนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพอย่างเป็น รูปธรรม -ร้อยละของครู ได้รับการ นิเทศการสอน	-แบบสอบถาม -ความคิดเห็น -แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ -แบบสังเกต -พฤติกรรม -แบบบันทึกผล -แบบสังเกต -ชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
4.3 มีระบบการนิเทศการสอน ที่สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครู มีข้อมูลย้อนกลับนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ อย่างเป็นรูปธรรม	-ระดับคุณภาพของระบบ การนิเทศการสอนที่ สามารถกำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูมีข้อมูล ย้อนกลับนำไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพอย่างเป็น รูปธรรม -ร้อยละของครู ได้รับการ นิเทศการสอน	-แบบสอบถาม -ความคิดเห็น -แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ -แบบสังเกต -พฤติกรรม -แบบบันทึกผล -แบบสังเกต -ชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4.4 ครู บุคลากร มี ศักยภาพด้านทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ทักษะการใช้เทคโนโลยี การวิจัยเพื่อ การเรียนรู้ การสร้าง ผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้าง สังคมอุดมปัญญาอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละ ครู บุคลากร มี ทักษะภาษา (ต่างประเทศ) ใช้เทคโนโลยี ทำวิจัยเพื่อ การเรียนรู้ สร้างผลงาน ชิ้นงาน สื่อ นวัตกรรม เพื่อสร้างสังคมอุดมปัญญา อย่างต่อเนื่อง	-แบบสอบถาม ความคิดเห็น -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกผล การเรียนรู้ตาม ลักษณะของ รายวิชา -แบบประเมิน ความสอดคล้อง (IOC)	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร
4.5 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่ ส่งผลดีต่อการบริหารและ การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่ม	ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่ส่งผลดีต่อการบริหาร และการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	-แบบสอบถาม ความคิดเห็น -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกการ ใช้สื่อ อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
4.6 ครู บุคลากร ได้รับ สวัสดิการ มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานได้ดี รวมทั้ง สร้างมาตรฐานการ ปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายเป็น แบบอย่างที่ดีและมี จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสื่ง ยึดเหนี่ยว	ร้อยละของ ครู บุคลากร ได้รับสวัสดิการ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานได้ ดี รวมทั้งสร้างมาตรฐานการ ปฏิบัติงานให้ทุกฝ่ายเป็น แบบอย่างที่ดีและมี จรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสื่ง ยึดเหนี่ยว	-แบบสอบถาม ความคิดเห็น -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ -แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบบันทึกผล -แบบประเมิน สะสมโบนัส	ตลอดปี การศึกษา	ฝ่ายบุคลากร