



แผนพัฒนาคุณภาพ

สถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนฝ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

แขวงสายไหม เขตสายไหม

กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2564 – 2567

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2567 ฉบับนี้ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ 4 ปี เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายใน ภายนอกของโรงเรียน ตามหลักการ SWOT (SWOT Analysis) และใช้ประโยชน์จาก ข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการกำหนดนโยบาย ระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตลอดจนมีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมให้การบริหารจัดการการศึกษามี คุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา ของโรงเรียนฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำเร็จด้วยดี

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและการวิเคราะห์ห้องค์กรของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลทรัพยากร

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน – ภายนอกสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารและการจัดการองค์การของสถานศึกษา

ข้อมูลคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ข้อมูลที่ปรึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการ

ข้อมูลภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ตารางการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความสำเร็จสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับวิสัยทัศน์

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน
- การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบาย หรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอยสายไหม 39 แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ นางนวลอนงค์ นวลเขียว และนายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ เห็นว่าโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในปัจจุบันมีผู้ปกครองที่เชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกๆปีจะมีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเกินไป จึงมีโครงการจัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอยสายไหม ๓๙ แขวงสายไหม เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร ผู้ก่อตั้งโรงเรียนคือ นางนวลอนงค์ นวลเขียว และนายฉัตรชัย ผ่องสุวรรณ เห็นว่าโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในปัจจุบันมีผู้ปกครองที่เชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทุกๆปีจะมีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนเกินกว่าแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นจำนวนมาก ประกอบกับจำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเกินไป จึงมีโครงการจัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ขึ้นเพื่อ

1. เพื่อเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับนักเรียนในพื้นที่เขต สายไหมและพื้นที่ใกล้เคียง
 2. ต้องการลดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียน เพื่อให้การศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น
 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ครบถ้วนทั้ง 4 ด้าน คือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมีความสมดุลทั้ง 4 ด้าน
- จึงได้จัดตั้งโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ขึ้นปีพุทธศักราช 2550 โดยมีอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสองชั้น จำนวน 12 ห้อง อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสี่ชั้น จำนวน 27 ห้อง
- โรงอาหาร ห้องประชุม และสระว่ายน้ำมาตรฐานขนาดกลาง 2 สระ (สระเด็กอนุบาล และสระนักเรียนประถมศึกษา – มัธยมศึกษา 3)
- ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนในชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ปีการศึกษา 2551 ขอย้ายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเริ่มจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นต้นไป
- ปีการศึกษา 2562 ถึงปัจจุบันเปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพปัจจุบัน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 4 ซอย สายไหม 39 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร ไปรษณีย์ 10220 โทรศัพท์ 0 – 2536-0188 โทรสาร 0 – 2536-0188 E – mail Psaimai@hotmail.com Website <http://www.pongsuwansaimai.org> ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จนถึงปัจจุบัน

1.2 นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนส่งผลให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนได้กำหนดกรอบด้านระยะเวลา ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

แผนพัฒนานาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 1 เริ่มปีการศึกษา 2551 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2555

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 2 เริ่มปีการศึกษา 2556 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2560

ซึ่งโรงเรียนได้เพิ่มเติมจุดเน้นและจุดควรพัฒนาของโรงเรียนเข้าไปในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 2 (ปีการศึกษา 2556–2560) ไว้ ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. การน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. จุดเน้นการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ฉบับที่ 3 เริ่มปีการศึกษา 2561 สิ้นสุดการใช้แผนปีการศึกษา 2564

2. ข้อมูล บุคลากร และนักเรียน

2.1 บุคลากรของโรงเรียนรายนามบุคลากรระดับบริหาร

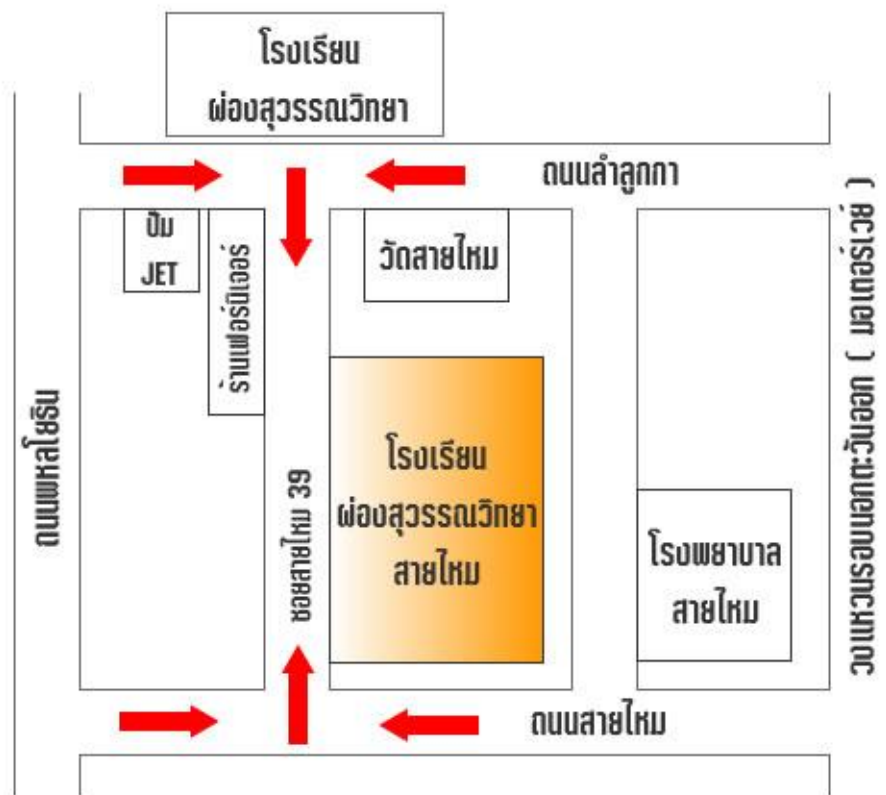
ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพิภู ผ่องสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต
2	นางสาวอรฉัตร ผ่องสุวรรณ	ผู้จัดการ
3	นายพิภู ผ่องสุวรรณ	ผู้อำนวยการ
4	นางกฤษณา ผ่องสุวรรณ	ที่ปรึกษาของโรงเรียน
5	นางอังคณา จิตตรีทรง	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารวิชาการ
6	นางสาวพูนสุข เลิศไกร	ผู้ชำนาญการพิเศษ
7	นางสาวงามตาม ผิวผ่องพันธ์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงบประมาณ
8	นางสาววันเพ็ญ ปั้นพุ่มโพธิ์	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
9	นางเอมอร ทองเหลือ	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารทั่วไป
10	นางอังคณา จิตตรีทรง	ผู้ช่วยกลุ่มวิชาการ

2.2 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564)

ชั้น	จำนวนนักเรียน เต็ม
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1	47
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2	79
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	82
รวมอนุบาล	208
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	95
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	116
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	91
รวมระดับชั้นประถม	556
รวมทั้งหมด	767

3. แผนที่โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม



4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียนคอนกรีตเสริมเหล็ก ๔ ชั้น ๑ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๓๐ ห้องและเป็นห้องประกอบจำนวน ๒๔ ห้อง

ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๕ ห้อง และห้องประกอบจำนวน ๔ ห้อง รายละเอียด ดังนี้

- ห้องครัว ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๗.๕๐ เมตร
- โรงอาหาร ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๔๕.๐๐ เมตร
- ลานอเนกประสงค์ ขนาด ๔.๕๐ เมตร x ๔๐.๕๐ เมตร
- ห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล ขนาด ๗๐๐ เมตร. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๑ ห้อง จุห้องละ ๔๐ คน.

รวมความจุ ๔๐ คน

- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐.เมตร จำนวน ๕ ห้อง จุห้องละ ๔๐ คน รวมความจุ ๒๐๐ คน
- ห้องธุรการ ขนาด ๔.๕๐ เมตร. x ๙.๗๕. เมตร
- ห้องน้ำ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๒ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๔๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง จำนวน ๖ ที่นั่ง

ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๖ ห้อง, ห้องเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๓ ห้อง, ห้องประกอบจำนวน ๑๑ ห้อง รายละเอียดดังนี้

- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้อง.

จุฬหาลงละ ๕๕ คน รวมความจุ ๑๖๕ คน

- ห้องประกอบ ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จํานวน.๑ ห้อง
- ห้องวิทยาศาสตร์ ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องเทควันโด ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องดนตรีสากล ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องดนตรีไทย ขนาด ๗๐๐. x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องคอมพิวเตอร์ ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร.จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องพักรู ขนาด ๔๐๐. x ๙๐๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด ๗๐๐. x ๙ ๐๐ เมตร จํานวน ๖ ห้อง จุฬหาลงละ ๔๐ คน.

รวมความจุ ๒๔๐ คน

- ห้องประชุมเล็ก ขนาด ๕๒๕. เมตร x ๙๐๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องผู้อำนวยการ ขนาด ๙.๗๕ เมตร x ๑๓๕๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องผู้บริหาร ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องสื่อ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๙๐๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔ ๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จํานวน ๒ ห้อง จํานวน ๓๐ ที่นั่ง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๔๐๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง จํานวน ๖ ที่นั่ง

ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา จํานวน ๗ ห้อง ห้องประกอบจํานวน ๖ ห้อง
รายละเอียดดังนี้

- ห้องนาฏศิลป์ ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จํานวน ๗ ห้อง.

จุฬหาลงละ ๕๕ คน รวมความจุ ๓๘๕ คน

- ห้องประกอบ ขนาด ๗ ๐๐ เมตร. x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องพักรู ขนาด ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙๐๐ เมตร จํานวน ๒ ห้อง.
- ห้องพยาบาล ขนาด ๕๒๕. เมตร x ๗๕๐ เมตร จํานวน ๑ ห้อง.
- ห้องสมุด ขนาด ๙๗๕. เมตร x ๑๘๐๐. เมตร จํานวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔.๐๐ เมตร x ๘๐๐. เมตร จํานวน ๒ ห้อง จํานวน ๓๐ ที่นั่ง
- ชองบันได ขนาด ๔๕๐ เมตร. x ๗๐๐. เมตร จํานวน ๒ ชอง

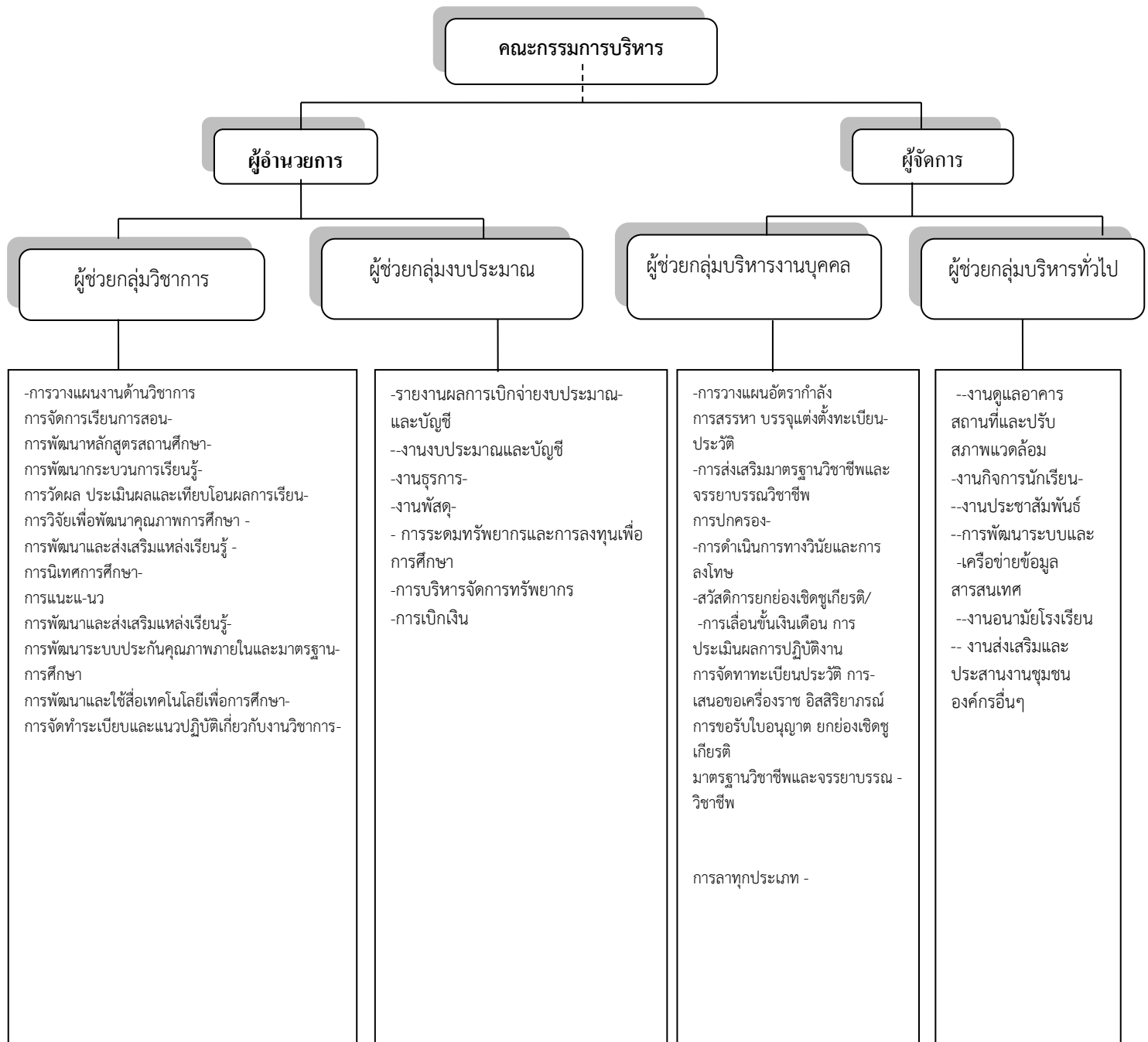
ชั้นที่ ๔ ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ ห้อง ห้องประกอบจำนวน ๓ ห้อง
รายละเอียดดังนี้

- ห้องประกอบ ขนาด ๗ ๐๐.เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน.๑ ห้อง
- ห้องเรียนระดับประถมศึกษา ขนาด ๗ ๐๐.เมตร x ๙ ๐๐ เมตร จำนวน.๘ ห้อง

จุห้องละ ๕๕ คน รวมความจุ ๔๔๐ คน

- ห้องพักครู ขนาด ๗๐๐. เมตร x ๙ ๐๐ เมตร.จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ ขนาด ๙.๗๕ เมตร x ๑๘๐๐. เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องน้ำ ขนาด ๔๐๐ เมตร. x ๘๐๐. เมตร จำนวน ๓ ห้อง จำนวน ๓๐ ที่นั่ง

คณะกรรมการบริหาร



- อาคารเรียนจำนวน 1 หลัง
- ส้วม48 ห้อง
- สนามเด็กเล่น1 สนาม
- สนามบาสเก็ตบอล
- สนาม อื่นๆ (ระบุ)

- อาคารประกอบจำนวน1หลัง
- สระว่ายน้ำ1สระ
- สนามฟุตบอล1สนาม
- สนาม

7. ความสำเร็จในการจัดการศึกษา

-

8. อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี วชิรไพเราะ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด การสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ก้าวทันเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามแบบสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครูมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ บริหารโดยใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อการพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาการตามหลักสูตรและมุ่งเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง
2. เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการทำงานผ่านกระบวนการกลุ่ม ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้
3. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มีจิตอาสา รักความเป็นไทย และมีค่านิยมตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความใส่ใจสิ่งแวดล้อม เติบโตเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
5. พัฒนาระบบบริหารและการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ สู่การบรรลุผลลัพธ์
6. มุ่งจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีระบบดูแลความปลอดภัยที่สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง
7. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ควบคู่การกำกับ นิเทศติดตาม ให้การจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานและเกิดความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบ
8. เสริมศักยภาพครู บุคลากร ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ
9. สนับสนุนให้มีระบบสวัสดิการ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนมาตรการที่นำไปสู่ความมั่นใจในการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

- 1.1 เด็กมีทักษะพื้นฐาน รู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว
- 1.2 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถหาความรู้ หาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างสมวัย
- 1.3 เด็กมีศักยภาพด้านสติปัญญา มีทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับมิติสัมพันธ์ พร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป
- 1.4 เด็กมีศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมอย่างสมวัย
- 1.5 เด็กมีศักยภาพด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้เด็กคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย
- 1.6 เด็กมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

- 2.1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย รู้จักอดทนรอคอย มีความรับผิดชอบ และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย
- 2.2 เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความเป็นไทยอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้ประสานสัมพันธ์ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.4 เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารักรักรชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เด็กมีสุนทรียภาพ มีพื้นฐานด้านศิลปะ/ดนตรี/การเคลื่อนไหวได้สมวัย

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

- 3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- 3.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
- 3.3 ข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัย ได้รับการปรับปรุงมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอ
- 3.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.5 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัยที่มีเนื้อหาเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

3.6 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่น สนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลาย

3.7 การให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า เรียนรู้วิธีการแจ้งเตือนและพัฒนารูปแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์

3.8 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมั่นใจในความปลอดภัยแก่ตัวเด็ก สนามเด็กเล่นและระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพตลอดจนความปลอดภัยด้านอื่นๆ

เป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีเนื้อหาสอดคล้องแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ควบคุมการเสริมเนื้อหาและทักษะสำคัญที่สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อให้จัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

4.2 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างโอกาสในการส่งเสริมครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศการส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์

4.3 มีระบบการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กให้เด่นชัด และสะท้อนผลการประเมินเด็กได้ตามสภาพจริง

4.4 มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ตลอดจนการจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนด้วยมุมประสบการณ์ที่เสริมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

4.5 ครูปฐมวัยมีทักษะและความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการสังเกต สำรวจ และการตั้งคำถามอย่างเป็นรูปธรรม

4.6 ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย

4.7 ครูปฐมวัยมีคุณวุฒิ ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

4.8 ครูมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ 3
การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการกิจกรรม

ระดับการศึกษาปฐมวัยศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
1.1 เด็กมีทักษะพื้นฐาน รู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลสถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	ร้อยละของเด็กมีทักษะพื้นฐานรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลสถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก
1.2 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถหาความรู้ หาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้รวมทั้งสามารถหาความรู้ หาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างสมวัย	1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน 2.โครงการจัดแหล่งบริการสนับสนุนการเรียนรู้ - กิจกรรมรักการอ่าน
1.3 เด็กมีศักยภาพด้านสติปัญญา ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับมิติสัมพันธ์ พร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ร้อยละของเด็กมีศักยภาพด้านสติปัญญา ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับมิติสัมพันธ์ พร้อมในการศึกษา	1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
1.4 เด็กมีศักยภาพในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมอย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีศักยภาพในการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมอย่างสมวัย	1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา 3.โครงการจัดแหล่งบริการสนับสนุนการเรียนรู้ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด
1.5 เด็กมีศักยภาพด้านการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และการคิดแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีศักยภาพเด็กด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้เด็กคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย	1.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงานนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา
1.6 เด็กมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	1. โครงการจัดแหล่งบริการสนับสนุนการเรียนรู้ - กิจกรรมบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษา - กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
2.1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย รู้จักอดทน รอคอย มีความรับผิดชอบ และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย	ร้อยละเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย รู้จักอดทน รอคอย มีความรับผิดชอบ และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมกีฬาสี -กิจกรรมวันพระประจำโรงเรียน
2.2 เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจในความ เป็นไทยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละเด็กเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิดความซาบซึ้ง และภูมิใจในความเป็นไทย	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันพระประจำโรงเรียน -กิจกรรมวันภาษาไทย

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้ประสานสัมพันธ์ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้ประสานสัมพันธ์ มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมสรุปผลการวิเคราะห์พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก -งานอนามัยโรงเรียน
2.4 เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารั้วธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละเด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารั้วธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ -กิจกรรมส่งเสริมสังคม -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอก -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมกีฬา
2.5 เด็กมีสุนทรียภาพ มีพื้นฐานด้านศิลปะ/ดนตรี/การเคลื่อนไหวได้สมวัย	ร้อยละเด็กมีสุนทรียภาพ โดยฝึกฝนให้เด็กมีพื้นฐานด้านศิลปะ/ดนตรี/การเคลื่อนไหวได้สมวัย	-กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ -กิจกรรมส่งเสริมสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้ และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	ร้อยละโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ให้มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	1.โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
3.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละฝ่ายบริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานนโยบายและแผน
3.3 ข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัย ได้รับการปรับปรุงมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละมีการสำรวจและการติดตามปรับข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัย ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3.4 ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สร้างความก้าวหน้าให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	1. กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. งานประชาสัมพันธ์
3.5 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานประชาสัมพันธ์ - งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	เป้าหมาย
3.6 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน มีพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลายสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานดูแลอาคารสถานที่และปรับสภาพแวดล้อม (ความปลอดภัย)
3.7 การให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีความรู้และกำหนดวิธีการแจ้งเตือนและพัฒนารูปแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	ร้อยละ มีการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า เรียนรู้วิธีการแจ้งเตือนและพัฒนา รูปแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานประชาสัมพันธ์ - งานธุรการ
3.8 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมั่นใจในความปลอดภัยแก่ตัวเด็ก สนามเด็กเล่น ระบบสาธารณูปโภคมีคุณภาพ ตลอดจนความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละ ฝ่ายบริหารให้การดูแลความปลอดภัยในตัวเด็กและผู้เกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบคุณภาพของสนามเด็กเล่น ด้านระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอื่นๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- งานดูแลอาคารสถานที่และปรับสภาพแวดล้อม (ความปลอดภัย) - กิจกรรมดูแลอาคารสถานที่ - โครงการทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
4.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีเนื้อหาสอดคล้องแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ควบคุมการเสริมเนื้อหาและทักษะสำคัญที่สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อให้จัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ของเนื้อหาตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมีความสอดคล้องแนวทางการจัดการศึกษาของชาติ ควบคุมการเสริมเนื้อหาและทักษะสำคัญที่สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อให้จัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
4.2 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างโอกาสในการส่งเสริมครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศการส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละของครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อสร้างโอกาสในการส่งเสริมครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศการส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์	-งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.3 มีระบบการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กให้เด่นชัด และสะท้อนผลการประเมินเด็กได้ตามสภาพจริง	ร้อยละของการจัดระบบการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กให้เด่นชัด และสะท้อนผลการประเมินเด็กได้ตามสภาพจริง	-โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์และสังคม - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา -กิจกรรมวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
4.4 มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ควบคู่กับการจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนด้วยมุมประสบการณ์ที่เสริมการเรียนรู้ให้หลากหลาย	ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนด้วยมุมประสบการณ์ที่เสริมการเรียนรู้ให้หลากหลาย	-กิจกรรมบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์การศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	โครงการ/กิจกรรม
4.5 ครูปฐมวัยมีทักษะและความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการสังเกต สำรวจ และการตั้งคำถามอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละของครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการสังเกต สำรวจ และการตั้งคำถามอย่างเป็นรูปธรรม	-กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน -งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.6 ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	ร้อยละของครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	-งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา -งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.7 ครูปฐมวัยมีคุณวุฒิ ความรู้ และทักษะด้านการวิเคราะห์ หลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของครูปฐมวัยมีศักยภาพ มีคุณวุฒิ ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริง	-กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน -งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.8 ครูมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละของครูที่มีจรรยาบรรณเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ควบคู่การจัดสวัสดิการครูอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	-งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ -งานสวัสดิการยกย่องเชิดชูเกียรติ/การเลื่อนขั้น

ส่วนที่ 4
การกำหนดแผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
1. เด็กมีทักษะพื้นฐาน รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	ร้อยละของเด็กมีทักษะ พื้นฐาน รู้เรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	83	86	89	92	1.โครงการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้ง ภายในและภายนอก	81,000 60,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3, 1.4 มฐ.1ข้อ 1.1-1.4	วิชาการ
2. เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รวมทั้ง สามารถหาความรู้ หา คำตอบด้วยตนเองได้ อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีความ สนใจใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถหา ความรู้ หาคำตอบด้วย ตนเองได้อย่างสมวัย	82	84	86	88	1.โครงการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้ง ภายในและภายนอก - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	81,000 60,000 2,000 2,000 4,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3, 1.4 มฐ.1ข้อ 1.1-1.4 มฐ.1 ข้อ1.4 มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4	วิชาการ
3.เด็กมีศักยภาพด้าน สติปัญญา ทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับ มิติสัมพันธ์ พร้อมใน การศึกษาต่อในชั้น ต่อไป	ร้อยละของเด็กมี ศักยภาพด้าน สติปัญญา ทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับ มิติสัมพันธ์ พร้อมใน การศึกษา	82	84	86	88	1.โครงการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์	81,000 2,000 2,000 4,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3, 1.4	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
						- กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการและแสดงผล งานนักเรียน 2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริม ด้านสติปัญญา	3,000 1,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ,1.4	
4 เด็กมีศักยภาพใน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้าน ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อ เตรียมเพื่อเตรียมความ พร้อมอย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมี ศักยภาพในด้านการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อ เตรียมความพร้อม อย่างสมวัย	80	82	84	86	1.โครงการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - กิจกรรมวัน ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการและแสดงผล งาน 2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริม ด้านสติปัญญา 3.โครงการจัดแหล่ง บริการสนับสนุนการ เรียนรู้ - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุด	81,000 2,000 4,000 81,000 1,000 6,000 3,300 500	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ,1.4 มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ,1.4 มฐ.2 ข้อ 2.4,2.5 มฐ.1 ข้อ 1.4 มฐ.1 ข้อ 1.4	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
5 เด็กมีศักยภาพด้าน การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้ อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมี ศักยภาพเด็กด้านการ คิดคำนวณ ส่งเสริมให้ เด็กคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด แก้ปัญหาได้อย่างสมวัย	80	82	84	86	1.โครงการพัฒนาการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการและแสดงผล งานนักเรียน 2. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก - กิจกรรมส่งเสริม ด้านสติปัญญา	81,000 2,000 4,000 3,000 1,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,1.3 ,1.4	วิชาการ
6. เด็กมีความรู้และ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีเพื่อใช้ใน การเรียนรู้และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม และสามารถ ปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กให้มี ความรู้และทักษะที่ เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนรู้ และใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่าง เหมาะสม และสามารถ ปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	76	78	80	82	1. โครงการจัดแหล่ง บริการสนับสนุนการ เรียนรู้ - กิจกรรมบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษา - กิจกรรมปฐมนิเทศ การใช้ห้องสมุด	6,000 2,200 500	มฐ.2 ข้อ 2.4,2.5 มฐ.2 ข้อ 2.2,2.5 มฐ.1 ข้อ 1.4	

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
						-กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมวันพระ ประจำโรงเรียน	1,500		
2.3 เด็กได้รับโอกาส เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิด ความซาบซึ้งและ ภูมิใจในความเป็น ไทยอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละเด็กเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิด ความซาบซึ้งและ ภูมิใจในความเป็น ไทย	81	83	85	87	-กิจกรรมวัน ภาษาไทย -กิจกรรมแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทั้ง ภายในและ ภายนอก -กิจกรรมวัน วิสาขบูชา -กิจกรรมวันลอย กระทง -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา -กิจกรรมวันพระ ประจำโรงเรียน	2,000 60,000 1,800 1,500 300 2,600 1,500	มฐ.1 ข้อ 1.4 มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 มฐ.2 ข้อ 2.1,2.2,2.4 มฐ.2 ข้อ 2.1,2.2,2.4 มฐ.1 ข้อ 1.2 มฐ.1 ข้อ 1.2,1.3 มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2 มฐ.1 ข้อ 1.2	วิชาการ บริหาร ทั่วไป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
2.3 เด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็ก มัดใหญ่ได้ ประสานสัมพันธ์ มี สุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของ ตนเองได้	ร้อยละเด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็ก มัดใหญ่ได้ ประสานสัมพันธ์ มี สุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของ ตนเอง	81	83	85	87	-กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย -กิจกรรมสรุปผล การวิเคราะห์ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก -กิจกรรมกีฬา -งานอนามัย โรงเรียน	1,000 2,000 7,000	มฐ.1 ข้อ 1.1 มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2	วิชาการ บริหาร ทั่วไป
2.4 เด็กมีสุขภาพจิต ที่ดี มีความร่าเริง แจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารัชมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละเด็กมี สุขภาพจิตที่ดี มี ความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษ ารัชมชาติและ สิ่งแวดล้อม	81	83	85	87	-กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน จิตใจอารมณ์และ สังคม -กิจกรรมแหล่ง เรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทั้ง ภายในและ ภายนอก -กิจกรรมวันลอย กระทง -กิจกรรมกีฬา	1,000 60,000 1,500 7,000	มฐ.1 ข้อ 1.1 มฐ.1 ข้อ 1.1-1.4 มฐ.2 ข้อ 2.1,2.2,2.4 มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2	วิชาการ บริหาร ทั่วไป
2.5 เด็กมี สุนทรียภาพ มี พื้นฐานด้านศิลปะ/ ดนตรี/ การเคลื่อนไหวได้ สมวัย	ร้อยละเด็กมี สุนทรียภาพ โดย ฝึกฝนให้เด็กมี พื้นฐานด้านศิลปะ/ ดนตรี/การ เคลื่อนไหวได้สมวัย	80	82	84	86	-กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน จิตใจอารมณ์และ สังคม -กิจกรรมกีฬา	1,000 1,000 7,000	มฐ.1 ข้อ 1.1 มฐ.1 ข้อ 1.1 มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2	บริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้และมี ส่วนร่วมในการประกันคุณภาพเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล	ร้อยละโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	80	82	84	86	1.โครงการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	2,000	มฐ.2 ข้อ 2.2	วิชาการ
3.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละฝ่ายบริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูง กว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	80	82	84	86	- งานนโยบายและแผน	5,000	มฐ.2 ข้อ 2.1	วิชาการ
3.3 ข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละมีการสำรวจและการติดตามปรับ ข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัยให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอสูงกว่า เกณฑ์ของโรงเรียน	85	86	87	88	- งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ	2,000	มฐ.2 ข้อ 2.6	วิชาการ
		76	78	80	82	- งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	2,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
3.4 ได้รับความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับ	ร้อยละมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อสร้าง	81	82	83		1. กิจกรรมแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	วิชาการ
		80	80	80		2. งานประชาสัมพันธ์		มฐ.1 ข้อ 1.1	

ผู้เรียนและ สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	ความก้าวหน้าให้กับ ผู้เรียนและ สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง สูงกว่า เกณฑ์ของโรงเรียน						10,000		วิชาการ
3.5 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน สามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธี ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับ ปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียล มีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็น สื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน สามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธี ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับ ปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มี ประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียล มีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็น สื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องสูงกว่าเกณฑ์ของ โรงเรียน	85 76	86 78	87 80	88 82	- งาน ประชาสัมพันธ์ - งานพัฒนาและใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	 2,000	มฐ.2 ข้อ 2.4 มฐ.2 ข้อ 2.6	บริหาร ทั่วไป วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.6 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลายสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	80	82	84	86	- งานดูแลอาคารสถานที่และปรับสภาพแวดล้อม (ความปลอดภัย)	20,000	มฐ.2 ข้อ 2.5	บริหารทั่วไป
3.7 การให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหาร ในการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีความรู้และกำหนดวิธีการแจ้งเตือนและพัฒนารูปแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	ร้อยละ มีการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า เรียนรู้วิธีการแจ้งเตือนและพัฒนา รูปแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	85	86	87	88	- งานประชาสัมพันธ์	5,000	มฐ.1 ข้อ 1.1	วิชาการ
		80	82	84	86	- งานธุรการ	5,000	มฐ.2 ข้อ 2.5	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
3.8 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมั่นใจในความปลอดภัยแก่ตัวเด็กสนามเด็กเล่นระบบสาธารณูปโภคมีคุณภาพ ตลอดจนความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละฝ่ายบริหารให้การดูแลความปลอดภัยในตัวเด็กและผู้เกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบคุณภาพของสนามเด็กเล่น ด้านระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอื่นๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	85	87	89	91	- งานดูแลอาคารสถานที่และปรับสภาพแวดล้อม (ความปลอดภัย)	20,000	มฐ.2 ข้อ 2.5	บริหารทั่วไป
		80	82	84	86	- กิจกรรมดูแลอาคารสถานที่ โครงการทักษะชีวิต	10,000	มฐ.2 ข้อ 2.4	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.1 หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้ มีเนื้อหาสอดคล้อง แนวทางการจัด การศึกษาของชาติ ควบคู่การเสริม เนื้อหาและทักษะ สำคัญที่สอดคล้อง ตามยุคสมัย เพื่อให้ จัดการศึกษาอย่าง ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ของเนื้อหา ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยมี ความสอดคล้องแนว ทางการจัด การศึกษาของชาติ ควบคู่การเสริม เนื้อหาและทักษะ สำคัญที่สอดคล้อง ตามยุคสมัย เพื่อให้ จัดการศึกษาอย่าง ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	78	80	82	83	1.กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร 2.กิจกรรม วิเคราะห์ผล พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน	1,000 2,000	มฐ.3 ข้อ 3.1-3.5 มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2 1.3,1.4	วิชาการ วิชาการ
4.2 ครูได้รับการ นิเทศการสอน เพื่อ สร้างโอกาสในการ ส่งเสริมครูผู้สอนไปสู่ การเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศ การส่งเสริมอย่าง สร้างสรรค์	ร้อยละของครูได้รับ การนิเทศการสอน เพื่อสร้างโอกาสใน การส่งเสริม ครูผู้สอนไปสู่การ เป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศ การส่งเสริมอย่าง สร้างสรรค์	88	90	92	94	1.งานส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	2,000		วิชาการ
4.3 มีระบบการวัด และประเมิน พัฒนาการเด็กให้ เด่นชัด และสะท้อน ผลการประเมินเด็ก ได้ตามสภาพจริง	ร้อยละ ของการ จัดระบบการวัดและ ประเมินพัฒนาการ เด็กให้เด่นชัด และ สะท้อนผลการ ประเมินเด็กได้ตาม สภาพจริง	82	83	85	87	1.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก -กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกาย -กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน จิตใจ อารมณ์และ สังคม - กิจกรรมส่งเสริม	3,000	มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2, 1.3,1.4 มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2,	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
						พัฒนาการด้าน สติปัญญา 2.กิจกรรม วิเคราะห์ผล พัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 3.กิจกรรมบริการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษา	2,000	1.3,1.4 มฐ.2 ข้อ 2.4,2.5	วิชาการ วิชาการ
4.4 มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ควบคู่กับ การจัดบรรยากาศ ภายในชั้นเรียนด้วย มุมประสบการณ์ที่ เสริมการเรียนรู้ ให้ หลากหลาย	ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ควบคู่กับการจัด บรรยากาศภายใน ชั้นเรียนด้วยมุม ประสบการณ์ที่เสริม การเรียนรู้ ให้ หลากหลาย	83	84	85	86	-กิจกรรมบริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การศึกษา	2,200	มฐ.2 ข้อ 2.4,2.5	วิชาการ
4.5 ครูปฐมวัยมี ความสามารถในการ จัดประสบการณ์ที่ เน้นฝึกฝนให้เด็กมี ทักษะการสังเกต สํารวจ และการตั้ง คำถามอย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละของครู ปฐมวัยมี ความสามารถในการ จัด ประสบการณ์ที่เน้น ฝึกฝนให้เด็กมีทักษะ การสังเกต สํารวจ และการตั้งคำถาม อย่างเป็นรูปธรรม	87	89	91	93	1.กิจกรรมอบรม สัมมนา/ศึกษาดู งาน 2.งานส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ	5,000	มฐ.1 ข้อ 1.3	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)รายปี				โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	ฝ่าย รับผิดชอบ
		ปี64	ปี65	ปี66	ปี67				
4.6 ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	ร้อยละของครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	82	84	86	88	1.งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2.งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	11,000	มฐ.3 ข้อ 3.3	วิชาการ
4.7 ครูปฐมวัย มี คุณวุฒิ ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของครูปฐมวัยมีศักยภาพมี คุณวุฒิ ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริง	83	85	87	89	1.กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3.กิจกรรมวิเคราะห์ผลพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 4.งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	5,000 1,000 2,000	มฐ.1 ข้อ 1.3 มฐ.3 ข้อ 3.1-3.5 มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2 1.3,1.4	วิชาการ วิชาการ วิชาการ
4.8 ครูมี จรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	-ร้อยละของครูมี จรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก -ร้อยละครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	87	90	93	96	1.งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.งานสวัสดิการยกย่องเชิดชูเกียรติ/การเลื่อนชั้น	500,000	มฐ.2 ข้อ 2.2	วิชาการ

ส่วนที่ 5

แหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

1. สถานศึกษา หน่วยงาน หรือสถาบันอุดมศึกษา

- โรงเรียนพ้องสุววรรณวิทยา

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- วัดสายไหม

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- สวนสัตว์ซาฟารีปาร์ค
- ชมโขน
- ตลาด

ส่วนที่ 6

การกำหนดบทบาทหน้าที่บุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ผู้รับใบอนุญาต

นายพิภู ผ่องสุวรรณ

2. ผู้จัดการ

นางสาวอรนัฏ ผ่องสุวรรณ

3. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพิภู ผ่องสุวรรณ

4. ครู

จำนวน 52 คน

5. บุคลากรทางการการศึกษา

จำนวน 26 คน

6. เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน

8. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

๑.	นายพิภู	ผ่องสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
๒.	นาวาอากาศเอกวันชัย	ตะวันเย็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายปัญญาชัย	ข้าสนิท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายปริญญญา	แซมมดาว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นางสาววันเพ็ญ	ปั้นพุ่มโพธิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพย์กัญญา	สุขประสงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗.	นางระพีพรรณ	ญาติทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘.	นายสำรวม	พฤกษ์เสถียร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๙.	พลอากาศตรีสมภาพ	ตันศิริ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๐.	เด็กหญิงสรโรชนี	สร้างเขตร์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๑.	เด็กชายอารักษ์	เหล่าเขต	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒.	นางอังคณา	จิตตรีทรง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๔.	นางอรทัย	พิมพ์น้อย	ผู้แทนครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางไพลิน	หงษ์ศิริ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการและเลขานุการ

9. บิดา มารดา ผู้ปกครอง

-

10. องค์กร ชุมชน และท้องถิ่น (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 7

การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและความโดดเด่นด้านภาษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
1. เด็กมีทักษะพื้นฐาน รู้เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	ร้อยละของเด็กมี ทักษะพื้นฐาน รู้ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัว	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
2. เด็กมีความสนใจใฝ่ รู้ รักการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถหา ความรู้ หาคำตอบด้วย ตนเองได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมี ความสนใจใฝ่รู้ รัก การเรียนรู้รวมทั้ง สามารถหาความรู้ หาคำตอบด้วยตนเอง ได้อย่างสมวัย	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
3.เด็กมีศักยภาพด้าน สติปัญญา ทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับ มิติสัมพันธ์ พร้อมใน การศึกษาต่อในชั้น ต่อไป	ร้อยละของเด็กมี ศักยภาพด้าน สติปัญญา ทักษะการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมทั้งความรู้ เกี่ยวกับมิติสัมพันธ์ พร้อมในการศึกษา	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึก คะแนน	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4 เด็กมีศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมอย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีศักยภาพในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมอย่างสมวัย	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึกคะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
5. เด็กมีศักยภาพด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้เด็กคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีศักยภาพเด็กด้านการคิดคำนวณ ส่งเสริมให้เด็กคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาได้อย่างสมวัย	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึกคะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
6. เด็กได้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	ร้อยละของเด็กมีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมวัย	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึกคะแนน	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

กลยุทธ์ ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม และการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ(ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
2.1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ปฏิบัติตน อย่างมีวินัย รู้จักอดทน รอคอย มีความ รับผิดชอบ และ ปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้สมวัย	ร้อยละเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ปฏิบัติตน อย่างมีวินัย รู้จัก อดทนรอคอย มี ความรับผิดชอบ และปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ สมวัย	แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
2.2 เด็กได้รับโอกาสใน การเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิด ความซาบซึ้งและภูมิใจ ในความเป็นไทยอย่าง ต่อเนื่อง	ร้อยละเด็กเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย เกิด ความซาบซึ้งและ ภูมิใจในความเป็น ไทยอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
2.3 เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็ก มัดใหญ่ได้ ประสานสัมพันธ์ มีสุข นิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละเด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย สามารถใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ได้ประสาน สัมพันธ์ มีสุขนิสัย ที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของ ตนเอง	แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ(ของ เป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ

2.4 เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารั้วธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละเด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความร่าเริงแจ่มใส รู้จักชื่นชม ดูแลรักษารั้วธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
2.5 เด็กมีสุนทรียภาพ มีพื้นฐานด้านศิลปะ/ดนตรี/การเคลื่อนไหวได้สมวัย	ร้อยละเด็กมีสุนทรียภาพ โดยฝึกฝนให้เด็กมีพื้นฐานด้านศิลปะ/ดนตรี/การเคลื่อนไหวได้สมวัย	แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสู่ประสิทธิผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรู้และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ เพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	ร้อยละโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	- แบบบันทึกภาคสนาม - แบบสัมภาษณ์	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
3.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละฝ่ายบริหารกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารและการจัดการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจ	มี.ค. – เม.ย.	วิชาการ
3.3 ข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัยได้รับการปรับปรุงมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอ	ร้อยละมีการสำรวจและติดตามปรับข้อมูลสารสนเทศภายในกลุ่มงานปฐมวัย ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งานอยู่เสมอสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็น	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ
3.4 ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สร้างความก้าวหน้าให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เพื่อสร้างความก้าวหน้าให้กับผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็น	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.5 ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียล มีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามารถรับรู้ข้อมูลที่ถูกต้อง มีวิธีประชาสัมพันธ์การดำเนินงานระดับปฐมวัย ที่มีเนื้อหาเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดียที่ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นสื่อกลางในการสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป
3.6 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน มีพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลาย	ร้อยละ มีการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียน รวมทั้งจัดพื้นที่ให้เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีเครื่องเล่นสนาม ที่หลากหลาย แข็งแรง ปลอดภัย กระตุ้นความสนใจเรียนรู้ของเด็กได้อย่างหลากหลายสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป
3.7 การให้ความร่วมมือกับฝ่ายบริหารในการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า มีความรู้และกำหนดวิธีการแจ้งเตือนและพัฒนาแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์	ร้อยละ มีการติดตามการชำระค่าธรรมเนียมล่าช้า เรียนรู้วิธีการแจ้งเตือนและพัฒนาแบบการติดตามที่คำนึงถึงหลักจิตวิทยาลูกค้าสัมพันธ์ สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	งบประมาณ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ(ของเป้าหมาย)	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
3.8 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมั่นใจในความปลอดภัยแก่ตัวเด็กสนามเด็กเล่น ระบบสาธารณูปโภคมีคุณภาพตลอดจนความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละฝ่ายบริหารให้การดูแลความปลอดภัยในตัวเด็กและผู้เกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบคุณภาพของสนามเด็กเล่น ด้านระบบสาธารณูปโภคตลอดจนการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอื่นๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป
3.8 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความมั่นใจในความปลอดภัยแก่ตัวเด็กสนามเด็กเล่น ระบบสาธารณูปโภคมีคุณภาพตลอดจนความปลอดภัยด้านอื่นๆ	ร้อยละฝ่ายบริหารให้การดูแลความปลอดภัยในตัวเด็กและผู้เกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบคุณภาพของสนามเด็กเล่น ด้านระบบสาธารณูปโภคตลอดจนการส่งเสริมความปลอดภัยด้านอื่นๆ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน	แบบแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพหลักสูตรและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4.1 หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยมีเนื้อหาสอดคล้อง แนวทางการจัดการศึกษา ของชาติ ควบคุมการเสริม เนื้อหาและทักษะสำคัญที่ สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อให้จัดการศึกษาอย่าง ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ของเนื้อหาตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมี ความสอดคล้องแนว ทางการจัดการศึกษาของ ชาติ ควบคุมการเสริมเนื้อหา และทักษะสำคัญที่ สอดคล้องตามยุคสมัย เพื่อให้จัดการศึกษาอย่าง ครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ	-แบบประเมิน หลักสูตร -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.2 ครูได้รับการนิเทศการ สอน เพื่อสร้างโอกาสใน การส่งเสริมครูผู้สอนไปสู่ การเป็นครูมืออาชีพ ภายใต้บรรยากาศการ ส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละของครูได้รับการ นิเทศการสอน เพื่อสร้าง โอกาสในการส่งเสริม ครูผู้สอนไปสู่การเป็นครูมือ อาชีพ ภายใต้บรรยากาศ การส่งเสริมอย่างสร้างสรรค์	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.3 มีระบบการวัดและ ประเมินพัฒนาการเด็กให้ เด่นชัด และสะท้อนผลการ ประเมินเด็กได้ตามสภาพ จริง	ร้อยละของการจัดระบบ การวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กให้เด่นชัด และสะท้อนผลการประเมิน เด็กได้ตามสภาพจริง	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.4 มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ควบคุมกับการ จัดบรรยากาศภายในชั้น เรียนด้วยมุมประสบการณ์ ที่เสริมการเรียนรู้ให้ หลากหลาย	ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และการจัด บรรยากาศภายในชั้นเรียน ด้วยมุมประสบการณ์ที่เสริม การเรียนรู้ให้หลากหลาย	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ฝ่ายรับผิดชอบ
4.5 ครูปฐมวัยมีทักษะและความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการสังเกตสำรวจ และการตั้งคำถามอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละของครูปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กมีทักษะการสังเกตสำรวจ และการตั้งคำถามอย่างเป็นรูปธรรม	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.6 ครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	ร้อยละของครูปฐมวัยมีความรู้และทักษะในการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ตลอดจนทักษะด้านเทคโนโลยีที่สนับสนุนให้จัดประสบการณ์เด็กได้ทันยุคทันสมัย	-แบบสอบถาม -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.7 ครูปฐมวัยมีคุณวุฒิความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละของครูปฐมวัยมีศักยภาพมีคุณวุฒิ ความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้จิตวิทยาเด็ก รวมทั้งทักษะการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องสภาพจริง	-แบบบันทึกการนิเทศ -แบบแสดงความ คิดเห็นและความพึง พอใจ	ตลอดปี การศึกษา	วิชาการ
4.8 ครูมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ครูได้รับสวัสดิการอย่างเหมาะสม มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละของครูที่มีจรรยาบรรณเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับเด็ก ควบคุมการจัดสวัสดิการครูอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความ คิดเห็น - แบบสอบถามความ พึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดปี การศึกษา	บุคลากร

ส่วนที่ 8
การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปใช้
ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบ
2. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. วิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
5. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี